

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
(МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»)**

**Анализ работы
за 2019-2020 учебный год
на уровне ООУ и СОУ**

В 2019-2020 учебном году реализацию основной образовательной программы основного общего образования осуществляли 63 учителя-предметника, педагог-психолог, социальный педагог. На уровне основного общего образования обучалось 857 обучающихся, на уровне среднего общего образования 129 обучающихся в режиме двух смен, шестидневной рабочей недели. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через УМК «Школа России» в 15-ти классах, УМК «Планета знаний» в 10-ти классах.

Взаимодействие всех участников образовательного процесса было направлено на решение следующих задач:

- повышение качества образования в соответствии с ФГОС ООО, ФКГОС СОО; обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение преемственности всех ступеней образования (НОО-ООО, ООО-СОО);
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной и внешкольной социальной среды.

Контингент на уровне ООО:

На начало 2019-2020 учебного года	На конец I полугодия 01.01.2020г.	На конец 2019-2020 учебного года
827 обучающихся	851 обучающихся	857 обучающихся

В течение 2019-2020 учебного года прибыло 48 обучающихся, выбыло 18 обучающихся 5-9 классов.

На уровне основного общего образования укомплектовано 29 классов

Контингент на уровне СОО:

На начало 2019-2020 учебного года	На конец I полугодия 01.01.2020г.	На конец 2019-2020 учебного года
123 обучающихся	128 обучающихся	129 обучающихся

В течение 2019-2020 учебного года прибыло 8 обучающихся, выбыло 2 обучающихся 10-119 классов.

На уровне среднего общего образования укомплектовано 6 классов

Структура классов и состав обучающихся (по состоянию на 31.05.2020 г.)

Класс	Видкласса	Количество обучающихся в классе
ООО		
5а	общеобразовательный, углубление экономики	31
5б	общеобразовательный, углубление математики	32
5в	общеобразовательный, второй иностранный	29
5г	общеобразовательный	32
5д	общеобразовательный	31
5е	общеобразовательный	29
6а	общеобразовательный, второй иностранный	26
6б	общеобразовательный	30

6в	общеобразовательный	32
6г	общеобразовательный	29
6д	общеобразовательный	31
6е	общеобразовательный	29
6л	общеобразовательный, второй иностранный	23
7а	общеобразовательный	29
7б	общеобразовательный	28
7в	общеобразовательный	28
7г	общеобразовательный	29
7д	общеобразовательный, углубление экономики	29
8а	общеобразовательный	31
8б	общеобразовательный	30
8в	общеобразовательный	30
8г	общеобразовательный	30
8д	общеобразовательный	29
9а	общеобразовательный	31
9б	общеобразовательный	30
9в	общеобразовательный, физико-математический	31
9г	общеобразовательный	29
9д	общеобразовательный	29
9е	общеобразовательный	30
Итого	29 классов	857

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
СОО		
10а	информационно-технологический	25
10б	социально-гуманитарный	31
10в	общеобразовательный	18
11а	информационно-технологический	21
11б	социально-гуманитарный	25
11в	общеобразовательный	9
Итого	6 классов	129

**Анализ успеваемости и качества знаний
за 2019-2020 учебный год на уровне ООО по классам**

Классы	Качество	Успеваемость	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих
5а	51,6	100	3	13	-
5б	62,5	100	3	17	-
5в	41,4	100	0	12	-
5г	15,6	97	1	4	1, Кожевникова Ю
5д	12,9	100	1	3	-
5е	10,3	100	0	3	-
5-ые	33,5	99,5	8	52	1
6а	84,6	100	2	20	-
6б	33,3	100	1	9	-
6в	24,1	100	0	7	-

бг	24,1	100	1	6	-
бд	40,0	100	2	10	-
бе	35,7	100	0	10	-
бл	73,9	100	2	15	-
б-ые	43,6	100	8	77	0
7а	37,9	100	0	11	-
7б	57,1	100	1	15	-
7в	64,3	100	1	17	-
7г	55,2	100	1	15	-
7д	51,7	100	2	13	-
7-ые	53,5	100	5	71	0
8а	32,3	100	0	10	-
8б	33,3	100	1	9	-
8в	33,3	100	0	10	-
8г	10,0	100	0	3	-
8д	20,7	100	1	5	-
8-ые	26,2	100	2	37	0
9а	26,7	100	1	7	-
9б	36,7	100	2	9	-
9в	51,6	100	3	13	-
9г	17,2	100	0	5	-
9д	34,5	100	1	9	-
9е	32,1	100	0	9	-
9-ые	33,3	100	7	52	0
ИТОГО 5-9	37,4	99,9	30	289	1

По итогам учебного года на уровне основного общего образования подлежали аттестации по основным образовательным программам 843 обучающихся. 30 обучающихся окончили год на отлично, что составляет 3,6%. 289 человек окончили учебный год на «4-5», это составляет 34,3% от общего числа обучающихся. Качество знаний на уровне основного общего образования составило 37,4%. Успеваемость-99,9%. Не аттестована по итогам учебного года 1 обучающаяся пятого класса. Причиной неуспеваемости стало большое количество пропусков без уважительной причины.

Выше среднего по параллели показателя качество знаний в 5а (Подоксенова О.А.), 5б (Игнатьева В.А.), 5в (Костюк Ю.О.), 6а (Астапущенко А.Г.), 6л (Портнягина Н.А.), 7б (Михайлова Л.Б), 7в (Ивчик Н.А.), 7г (Пинигина С.А.), 8а (Юмашева Д.В.), 8б (Серкина Т.В.), 8в (Антонова М.В.), 9б (Гилев А.Н.), 9в (Соловьева О.Г.), 9д (Болякова Л.А.) классах.

Выше среднего показателя по школе качество знаний в 5а, 5б, 5в, 6а, 6д, 6л, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 9в классах.

На параллели 9-х классов успеваемость по итогам года составила 100%. На отлично окончили год 7 обучающихся, что составило 4% от общего количества обучающихся 9-х классов. По результатам итогового собеседования, защиты индивидуальных итоговых проектов, все обучающиеся были допущены к итоговой государственной аттестации (176 обучающихся допущены к аттестации в формате ОГЭ, 1 обучающийся – в формате ГВЭ, 3 обучающихся получают свидетельства об обучении).

Анализ успеваемости и качества знаний за 2019-2020 учебный год на уровне СОО по классам

Классы	Качество	Успеваемость	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих
ОО					
10а	64,0	100	3	13	-
10б	41,9	100	2	11	-
10в	5,6	100	0	1	-
10-ые	40,5	100	5	25	0
11а	57,1	100	0	12	-
11б	52,0	100	0	13	-
11в	0	100	0	0	-
11-ые	45,5	100	0	25	0
ИТОГО 10-11	42,6	100	5	50	0

По итогам учебного года на уровне среднего общего образования подлежали аттестации 129 обучающихся. 5 обучающихся окончили год на отлично, что составляет 3,9%. 50 человек окончили учебный год на «4-5», это составляет 38,8%. Качество знаний на уровне среднего общего образования составило 42,6%. Успеваемость-100%.

Выше среднего показателя по школе качество знаний в 10а (Парфенова Л.Г.), 11а (Горбунова Н.С.), 11б (Тропина А.А.) классах.

На параллели 11-х классов успеваемость составила 100%, качество знаний – 45,5%. По результатам выполнения итогового сочинения все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Анализ успеваемости и качества знаний по основным предметам на уровне ОО за 2019-2020 учебный год

Параллель	Математика		Алгебра		Геометрия	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
5-е	45	99,5				
6-е	73	100				
7-е			62	100	62	100
8-е			36	100	34	100
9-е			46	100	42	100
ИТОГО 5-9	58	99,7	47,8	100	45,4	100

Параллель	Русский язык		Литература		Английский язык	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
5-е	48	100	71	100	52	100
6-е	69	100	82	100	61,5	100
7-е	67	100	77	100	67,6	100
8-е	61	100	76	100	53,7	100
9-е	64	100	83	100	69	100
ИТОГО 5-9	62	100	78	100	60	100

Параллель	История		Обществознание	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
5-е	83	100	80	100
6-е	76	100	79,3	100
7-е	72	100	82,4	100
8-е	57,33	100	65	100

9-е	60,6	100	56,3	100
ИТОГО 5-9	70,7	100	72,7	100

Показатели успеваемости по основным предметам высокие. Качество знаний по литературе истории и обществознанию высокое.

Качество знаний ООО по предметам за учебный год

	2019-2020 год (%)
Русский язык	62
Литература	78
Английский язык	60
Математика	58
Алгебра	47,8
Геометрия	45,4
Информатика	85
История	70,7
Обществознание	72,7
Биология	60
География	64
Физика	53
Химия	46
Музыка	99,1
Изобразительное	96
Технология	92
ОБЖ	86,6
Физическая культура	95,3

Анализ качества знаний по предметам учебного плана свидетельствует о высоких показателях качества знаний по музыке, изобразительному искусству, технологии и физической культуре, ОБЖ. Также достаточно высок уровень качества знаний по литературе, информатике, истории и обществознанию. По всем предметам учебного плана качество знаний находится на допустимом уровне.

Анализ успеваемости и качества знаний по основным предметам на уровне СОО за 2019-2020 учебный год

Параллель	Алгебра		Геометрия		Информатика	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
10-е	39	100	39	100	100	100
11-е	51	100	53	100	100	100
ИТОГО	46,5	100	47,3	100	100	100

Параллель	Русский язык		Литература		Английский язык	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
10-е	63	100	50	100	81	100
11-е	72	100	73	100	87,3	100
ИТОГО	67,5	100	62	100	83	100

Параллель	История		Обществознание	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
10-е	81	100	79,7	100

11-е	81,8	100	87	100
ИТОГО	87,5	100	82,9	100

Успеваемость по всем основным предметам составляет 100%. Качество знаний по английскому языку, истории и обществознанию оптимальное.

Качество знаний СОО по предметам за учебный год

	2019-2020 год (%)
Русский язык	67,5
Литература	62
Английский язык	83
Алгебра	46,5
Геометрия	47,3
Информатика	100
История	87,5
Обществознание	82,9
Биология	85
География	78
Физика	78
Астрономия	78
Химия	84
ОБЖ	96,3
Физическая культура	94,6

Анализ качества знаний по предметам учебного плана показывает высокое качество знаний по информатике, ОБЖ, физической культуре, истории, обществознанию, биологии, химии. Достаточно высокие показатели качества знаний по русскому языку, е, английскому языку, географии, химии, астрономии.

Контингент выпускников:

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по уровням обучения	Количество выпускников (на конец учебного года)
	2019/2020 учебный год
основное общее образование	180
9а общеобразовательный	31
9б общеобразовательный	30
9в физико-математический	31
9г общеобразовательный	29
9д общеобразовательный	29
9е общеобразовательный	30
среднее общее образование	55
11а информационно-технологический профиль	21
11б социально-гуманитарный профиль	25
11в общеобразовательный	9

Обучающиеся с ОВЗ 2019-2020 учебный год

Классы	Кол-во обуч-ся	Кол-во детей с ОВЗ	Из них			Из числа детей с ОВЗ инвалиды, чел.	Дети инвалиды (без ОВЗ)
			АООП ЛУО	АООП УУО	Обучение на дому		
5	184	5	5	-	-	-	0
6	200	5	5	-	1	-	2
7	143	2	1	-	-	-	1

8	150	-	-	-	1	-	3
9	180	3	2	1	2	2	1
Итого	857	15	13	1	4	2	7

Образовательный процесс в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с АООП ООО УО (вариант 1), АООП ООО УО (вариант 2). Адаптированные основные образовательные программы направлены на предоставление равных возможностей получения образования для всех категорий обучающихся. Формирование целостной системы сопровождения каждого учащегося школы, направленное на решение образовательных задач, повышение эффективности качества обучения и воспитания, развитие жизненной компетенции детей с ограниченными возможностями.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно в общеобразовательных классах и с помощью индивидуального обучения обучающихся на дому.

Анализ прохождения программ на уровнях ООО и СООза 2019-2020 учебный год

Учебные предметы	Количество часов				Всего		Процент исполнения
	уровень ООО		уровень СОО		План	Факт	
	План	Факт	План	Факт			
Русский язык	4065	4065	324	324	7766	7766	100,00
Литературное чтение/литература	2485	2485	3206	3206	8649	8649	100,00
Иностранный язык (английский)	4957	4957	1044	1044	8351	8351	100,00
Математика	2101	2101			5249	5249	100,00
Алгебра	1536	1536	575	575	2111	2111	100,00
Геометрия	1056	1056	362	362	1418	1418	100,00
Информатика и ИКТ	979	979	497	497	1476	1476	100,00
История	2000	2000	490	490	2490	2490	100,00
Обществознание	807	807	466	466	1273	1273	100,00
Право			132	132	132	132	100,00
География	1447	1447	161	161	1608	1608	100,00
Физика	1163	1163	362	362	1525	1525	100,00
Химия	726	726	207	207	933	933	100,00
Биология	1292	1292	191	191	1483	1483	100,00
Музыка	759	759			1544	1544	100,00
ИЗО	779	779			1594	1594	100,00
Искусство. МХК			86	86	86	86	100,00
Технология	2725	2725	60	60	3574	3574	100,00
ОБЖ	357	357	194	194	551	551	100,00
Физическая культура	2816	2816	994	994	6167	6167	100,00
Астрономия			31	31	31	31	100,00

Вывод: учебные планы основного общего и среднего общего образования считать выполненными на 100%, с полной выдачей учебных часов в соответствии с расписанием.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в полном объеме.

В соответствии со ст.12 п.7 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в Муниципальном общеобразовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2» (далее МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2») разработана и успешно реализуется основная образовательная

программа основного общего образования (далее ООП ООО). Каждый из разделов программы включает все составляющие его компоненты.

Рабочие программы педагогов по учебным предметам представлены к экспертизе в полном объеме. Все программы соответствуют требованиям ФГОС.

С целью обеспечения условий реализации ООП ООО в школе разработаны и реализуются: учебный план, план внутришкольного контроля по вопросам реализации ФГОС ООО, план-график внутреннего мониторинга качества образования.

Учебный план 5-9 классов, являющийся составной частью ООП ООО, разработан в соответствии с требованиями ФГОС и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В наличии все обязательные предметные области, учебные предметы по классам; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся соответствует требованиям.

Расписание уроков построено с учетом Приложения 3 СанПиН 2.4.2.2821-10 с ранговой шкалой сложности предметов. Перечень предметов в расписании соответствует предметам учебного плана. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных программ, не превышает величину учебной нагрузки.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой составляет 100%. Учащиеся школы полностью обеспечены учебной литературой. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования соответствует региональным требованиям в части укомплектованности штата педагогических работников и в части повышения квалификации в течение 5 лет (100%).

Дата	Всего пед. работников	Аттестовано на ВКК (число аттестованных/%)	Аттестовано на 1КК (число аттестованных/%)	Аттестовано на соответствие занимаемой должности (число аттестованных/%)
2015-2016	68	4 (6%)	9 (13%)	2 (3%)
2016-2017	73	8 (11%)	10 (14%)	1 (2%)
2017-2018	84	3 (4%)	5 (6%)	2(2%)
2018-2019	77	2 (3%)	12 (16%)	0
2019-2020	78	7 (9%)	4 (5%)	0
Планируемые 2020-2021	78	5 (6%)	10 (13%)	

Высшее профессиональное образование имеют 61 учителя (97%). Квалификационные категории (первая и высшая) имеют 42 учителя (67%), имеют почетные звания 7 педагогов.

В 2019-2020 учебном году пройдена аттестация (подтверждение категории)- 6 педагогов

В текущем учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

№	ФИО	Должность	Название организации, где проходили курсы	Название курсов	Кол-во часов
1.	Астапущенко А.Г.	учитель немецкого языка	ООО «Корпорация Российский учебник»	Немецкий для детей: радость открытия, познания и фантазии	72
2.	Барышева Е.Б.	учитель русского языка и литературы	ООО «Инфоурок» ОУ Фонд «Педагогический	Скоростное чтение Сочинение на экзамене – пишем с удовольствием: методические	102 36

			университет «Первое сентября» ООО «Инфоурок»	рекомендации по подготовке к сочинению 15.3 Современные тенденции в воспитании и социализации детей	36
3.	Болякова Л.А.	учитель географии	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов	36
4.	Ершова Т.А.	учитель русского языка и литературы	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»	Итоговое собеседование в 9-м классе: стратегия и тактика подготовки Формирование читательского интереса: работа с книгой на уроках русского языка и литературы Проектирование современного урока в технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон в условиях реализации ФГОС	6 36 72
5.	Ивчик Н.Н.	педагог-психолог	Иркутск	Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде Иркутской области	32
6.	Игнатъева Н.А.	педагог-психолог	ГАУ ДПО ИРО	Современные подходы к организации школьного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	36
7.	Костюк Ю.О.	учитель английского языка	Педагогический университет «Первое сентября»	Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС	36
8.	Лазарева О.В.	учитель русского языка и литературы	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе	72
9.	Лаптева О.В.	учитель географии	Онлайн-школа «Фоксфорд» Онлайн-школа «Фоксфорд» Онлайн-школа «Фоксфорд» Корпорация Российский учебник, ЛЕКТА Корпорация Российский учебник, ЛЕКТА	Нововведения в преподавании географии в рамках реализации ФГОС Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС Средства наглядности в преподавании географии Формирование картографических умений учащихся в 5-7 классе.	72 72 72 5 5
10.	Михайлова Л.Б.	учитель математики	дистанционно, ШЦВ дистанционно, ШЦВ	Технология учебных циклов Формирование вычислительной	36 72

			ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» Педагогическая мастерская Марии Прозуменковой	культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраического материала в основной школе Современные методы, подходы и ИКТ инструментарий проектного управления при реализации образовательных проектов и проведении исследований Как использовать онлайн-сервисы в работе педагога	36 36
11.	Мунатова Н.А.	учитель музыки	Корпорация "Российский учебник"	Современный урок. Музыкальная грамота и музыкальная грамотность Освоение и применение MicrosoftOfficeExcel. Моделирование и анализ урока музыки в условиях реализации ФГОС	36 32 36
12.	Парфенова А.Д.	учитель английского языка	Новая школа	Курс одного дня по методике преподавания английского языка	8
13.	Парфенова Л.Г.	учитель физической культуры	ООО «Инфоурок» Педагогический университет «Первое сентября»	Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности средствами физической культуры	72 6
14.	Петрова А.И.	директор, учитель истории	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов	36
15.	Подоксенова О.А.	учитель русского языка и литературы	Педагогический университет «Первое сентября»	«Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)	36
16.	Самсина Е.В.	учитель начальных классов	ООО «МИПКИП»	Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Русский язык и литература» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения	72
17.	Ситникова И.С.	учитель математики	Образовательное учреждение Педагогический университет «Первое сентября»	Технология учебных циклов Экзамен для девятиклассников: содержание алгебраической подготовки Новые инструменты для проверки знаний обучающихся, (ИКТ) Электронный образовательный континент: особенности	36 72 6 6

			Педагогический институт ИГУ	использования в современной школе»,(ИКТ) Создание анимаций в презентациях. Практикум для педагогов, (ИКТ) Использование интерактивных методов обучения на уроках как способ повышения учебной мотивации школьников, (ИКТ) Обучение математики в современных условиях	6 6 24
18.	Стояновска М.Н.	учитель ИЗО	ГКУ « Центр профилактики, реабилитации и коррекции»	Роль классного руководителя в профилактике агрессивного поведения обучающихся	6
19.	Четверикова М.Ю.	учитель физики	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов	36
20.	Шишкина Т.Р.	учитель русского языка и литературы	г.Смоленск	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72
21.	Юмашева Д.В.	учитель истории	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24

Педагоги школы открыты к принятию передового педагогического опыта и распространению собственного, принимают участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня, печатают свои работы на региональных и всероссийских образовательных сайтах и интернет-порталах, участвуют в работе двух инновационных тематических площадок **«Реализация технологии деятельностного метода обучения в системе образования»**, **«Правовая социализация обучающихся»**.

Анализ данных таблиц позволяет определить основные задачи работы администрации и методических объединения на следующий учебный год.

Общие выводы:

1. Содержание образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2» на уровнях основного общего и среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и ФКГОС.
2. Качество подготовки учащихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и ФКГОС.