

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
(МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»)**

**Анализ работы
за 2019-2020 учебный год
на уровне начального общего образования**

В 2019-2020 учебном году реализацию основной образовательной программы начального общего образования осуществляли 23 учителя начальных классов, 11 учителей –предметников, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. На уровне начального общего образования обучалось 808 обучающихся в режиме двух смен и двух подсменков, пятидневной рабочей недели. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через УМК «Школа России» в 15-ти классах, УМК «Планета знаний» в 10-ти классах.

Взаимодействие всех участников образовательного процесса было направлено на решение следующих задач:

- повышение качества образования в соответствии с ФГОС НОО; обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение преемственности всех ступеней образования (ДОО-НОО, НОО-ООО);
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной и внешкольной социальной среды.

Контингент:

На начало 2019-2020 учебного года	На конец I полугодия 01.01.2020г.	На конец 2019-2020 учебного года
780 обучающихся	803 обучающихся	808 обучающихся

В течение 2019-2020 учебного года прибыло 45 обучающихся, выбыло 17 обучающихся 1-4 классов.

На уровне начального общего образования укомплектовано 25 классов

Структура классов и состав обучающихся (по состоянию на 31.05.2020 г.)

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I уровень		
1а	общеобразовательный	30
1б	общеобразовательный	33
1в	общеобразовательный	33
1г	общеобразовательный	27
1д	общеобразовательный	31
1е	общеобразовательный	27
1з	общеобразовательный	28
2а	общеобразовательный	35
2б	общеобразовательный	34
2в	общеобразовательный	35
2г	общеобразовательный	35
2д	общеобразовательный	31
2е	общеобразовательный	36
3а	общеобразовательный	31
3б	общеобразовательный	30
3в	общеобразовательный	32

3г	общеобразовательный	31
3д	общеобразовательный	31
3е	общеобразовательный	31
4а	общеобразовательный	35
4б	общеобразовательный	35
4в	общеобразовательный	33
4г	общеобразовательный	34
4д	общеобразовательный	36
4е	общеобразовательный	34
Итого	25 классов	808

**Анализ успеваемости и качества знаний за 2019-2020 учебный год
на уровне НОО по классам**

Классы	Качество	Успеваемость	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих
1 классы - безотметочное обучение					
2а	65	97	2	20	1 Плотникова А.
2б	62	97	4	17	1 Котельников И.
2в	55	100	3	15	-
2г	57	100	4	16	-
2д	55	100	2	15	-
2е	58	97	4	17	1 Бобровников С.
2-ые	58,8	98,5	19	100	3
3а	61	100	5	14	-
3б	60	100	5	13	-
3в	52	100	2	14	-
3г	58	100	4	14	-
3д	58	100	2	16	-
3е	35	100	-	11	-
3-ьи	54	100	18	82	0
4а	57	100	4	20	-
4б	44	100	1	14	-
4в	53	100	2	16	-
4г	50	100	1	15	-
4д	53	100	7	12	-
4е	50	100	1	16	-
4-ые	51,2	100	16	93	0
ИТОГО 1-4	54,6	99,5	53	275	3

По итогам учебного года на уровне начального общего образования подлежали аттестации 599 обучающихся, 209 учащихся первых классов обучались по безотметочной системе оценивания. 53 обучающихся начальных классов окончили год на отлично, что составляет 8,8%. 275 человек окончили учебный год на «4-5». Качество знаний на уровне начального общего образования составило 54,6%. Успеваемость-99,5%. Не аттестованы по итогам учебного года 3 обучающихся вторых классов. Причиной неуспеваемости стало большое количество пропусков без уважительной причины и неуспеваемость по нескольким предметам.

Обучающимся, не аттестованным по причине неуспеваемости рекомендовано прохождение ПМПК.

Выше среднего показателя по школе качество знаний во 2а классе – учитель Коврига В.М., 2б классе- учитель Коротенко Г.А., 2г классе – учитель Озерова И.В., 2е классе – учитель Крышина Е.А., 3а класс – учитель Давыдова Т.А., 3б класс- учитель Пилипчак Н.Г., Жгилева О.В., 3д класс- Семенцова А.М., 4а класс- учитель Демидова С.Г..

**Анализ успеваемости и качества знаний по основным предметам
за 2019-2020 учебный год**

Параллель	Математика		Русский язык		Литературное чтение	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2	71,3	98,5	61,2	98,5	84,2	98,5
3	70,8	100	65,2	100	83,5	100
4	77,7	100	66,3	100	81,8	100
ИТОГО 2-4	73,3	99,5	64,2	99,5	83,1	99,5

Показатели успеваемости по основным предметам допустимые. Качество знаний по литературному чтению оптимальное, по математике и русскому языку высокое.

Качество знаний НОО по предметам за три учебных года

	2017-2018 год(%)	2018-2019 год (%)	2019-2020 год (%)
Русский язык	57,9	62,9	64,2
Литературное чтение	77,6	82,4	83,1
Английский язык	63,9	66,8	71,4
Математика	62	65,6	73,3
Окружающий мир	71,6	80,2	80,5
Музыка	100	99,8	99,8
Изобразительное	96,7	99,6	98,5
Технология	96	99,4	98,1
Физическая культура	100	100	99,8
Ритмика	100	100	-

Анализ качества знаний по предметам учебного плана за три учебных года свидетельствуют об устойчивой положительной динамике по русскому языку, литературному чтению, английскому языку, математике, окружающему миру. Стабильно высокие показатели качества знаний по музыке, изобразительному искусству, технологии и физической культуре.

Контингент выпускников 1 уровня

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по уровням обучения	Количество выпускников (на конец учебного года)
	2019/2020 учебный год
Начальное общее образование всего выпускников:	207
4а общеобразовательный	35
4б общеобразовательный	35
4в общеобразовательный	33
4г общеобразовательный	34
4д общеобразовательный	36
4е общеобразовательный	34

Внутренняя оценка достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ обучающимися 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру, в связи с переходом в четвертой четверти текущего учебного года на дистанционное обучение перенесена на сентябрь-октябрь 2020-2021 учебного года.

Обучающиеся с ОВЗ 2019-2020 учебный год

Классы	Кол-во обуч-ся	Кол-во детей с ОВЗ	Из них					Из числа детей с ОВЗ инвалиды, чел.
			АООП ЛУО	АООП УУО	АООП ЗПР	АООП ТНР	Обучение на дому	
1	209	2	-	-	2	-	-	-
2	205	14	6	-	7	1	-	-
3	187	9	4	1	3	1	1	1
4	207	4	2	-	1	1	-	-
Итого	808	29	12	1	13	3	1	1

Образовательный процесс в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с АООП НОО УО, АООП НОО ЗПР, АООП НОО ТНР. Адаптированные основные образовательные программы направлены на предоставление равных возможностей получения образования для всех категорий обучающихся. Формирование целостной системы сопровождения каждого учащегося школы, направленное на решение образовательных задач, повышение эффективности качества обучения и воспитания, развитие жизненной компетенции детей с ограниченными возможностями.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных классах и с помощью индивидуального обучения обучающихся на дому.

Анализ прохождения программ уровня начального общего образования за 2019-2020 учебный год

Обязательная часть

№	Предметные области/ учебные предметы	Класс	Кол-во уч-ся	фактически		фактически	
				полугодие	% выполнени я	год	% выполнени я
филология							
1	Русский язык	25	808	1975	100%	3965	100%
2	Литературное чтение	25	808	1479	100%	2959	100%
3	Английский язык	18	599	1152	100%	2352	100%
Математика							
1	Математика	25	808	1575	100%	3148	100%
Обществознание и естествознание							
1	Окружающий мир	25	808	799	100%	1612	100%
Искусство							
1	Музыка	25	808	392	100%	791	100%
2	Изобразительное искусство	25	808	400	100%	816	100%
Технология							
1	Технология	25	808	393	100%	788	100%
Физическая культура							
1	Физическая культура	25	808	1183	100%	2380	100%
Основы религиозных культур и светской этики							

1	Основы религиозных культур и светской этики	6	207	96	100%	197	100%
---	---	---	-----	----	------	-----	------

Вывод: учебный план начального общего образования считать выполненным на 100%, с полной выдачей учебных часов в соответствии с расписанием.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в полном объеме.

В соответствии со ст.12 п.7 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в Муниципальном общеобразовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2» (далее МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2») разработана и успешно реализуется основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО). Каждый из разделов программы включает все составляющие его компоненты.

Рабочие программы педагогов по учебным предметам представлены к экспертизе в полном объеме. Все программы соответствуют требованиям ФГОС.

С целью обеспечения условий реализации ООП НОО в школе разработаны и реализуются: учебный план, план внутришкольного контроля по вопросам реализации ФГОС НОО, план-график внутреннего мониторинга качества образования.

Учебный план 1 – 4 классов, являющийся составной частью ООП НОО, разработан в соответствии с требованиями ФГОС и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В наличии все обязательные предметные области, учебные предметы по классам; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся соответствует требованиям.

Расписание уроков построено с учетом Приложения 3 СанПиН 2.4.2.2821-10 с ранговой шкалой сложности предметов. Перечень предметов в расписании соответствует предметам учебного плана. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных программ, не превышает величину учебной нагрузки.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса начального общего образования соответствуют требованиям ФГОС. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой составляет 100%. Учащиеся школы полностью обеспечены учебной литературой. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Деятельность учителей начальных классов в 2019 – 2020 учебном году основывалась на реализации темы инновационной опорной площадки «Реализация технологии деятельностного метода обучения в системе образования»

Цель работы методического объединения учителей начальных классов: повышение профессиональной компетентности педагогов путём овладения технологией деятельностного метода обучения, расширения информационного поля деятельности, обобщения накопленного опыта с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует региональным требованиям в части укомплектованности штата педагогических работников и в части повышения квалификации в течение 5 лет (100%).

Высшее профессиональное образование имеют 19 учителей начальных классов (83%). Квалификационные категории (первая и высшая) имеют 19 учителей (83%), имеют почетные звания 7 педагогов.

В 2019-2020 учебном году пройдена аттестация (подтверждение категории)- 5 педагогов

В текущем учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

1. «Система оценки образовательных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», (36ч) - 4 педагога.
2. «Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ, в современных условиях.», (16ч) - 1 педагог
3. «Современное начальное образование в контексте ФГОС», (72ч)- 1 педагог
4. «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», (72ч)- 1 педагог
5. «Особенности реализации общеобразовательных программ на уровне начального общего образования с учётом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов», (72ч)-2 педагога

Педагоги школы открыты к принятию передового педагогического опыта и распространению собственного, принимают участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня, печатают свои работы на региональных и всероссийских образовательных сайтах и интернет-порталах, участвуют в работе двух инновационных тематических площадок **«Реализация технологии деятельностного метода обучения в системе образования»**, **«Правовая социализация обучающихся»**. Педагоги являются активными участниками, осуществляют координацию и сопровождение Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)

Участие в конкурсных мероприятиях педагогов

№	Конкурс, олимпиада, конференция	Название (тема)	Форма участия	Результат участия
1	Муниципальный конкурс педагогического мастерства	«Педагогическое проектирование: опыт, инновации, перспективы»	очная, командная	1 место
2	Конкурс методических разработок «Я – учитель XXI века»	«Творческая мастерская. Осень»	заочная	1 место
3	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов	«Педагогическое мастерство»	заочная	1 место

Педагоги начальных классов являются экспертами муниципальных конкурсов и экспертизы профессиональной деятельности учителей начальных классов Иркутского районного муниципального образования.

Акопян У.А., Пилипчак Н.Г., Семенцова А.М.-члены оргкомитета и жюри муниципального конкурса «Малая академия наук. Эрудит -2019»

Давыдова Т.А. – член жюри видеоконкурса чтецов «Живое слово»

Педагоги распространяют опыт не только на школьном и муниципальном, но и на всероссийском уровне, о чем свидетельствуют публикации:

№	ФИО педагога	Тема	Подтверждающий документ
1	Пшенникова Любовь Николаевна	"Умные обложки" по теме "Саморазвитие учащихся" для формирования универсальных учебных действий учащихся начальной школы	Свидетельство МУФ 956218
2	Давыдова Татьяна Анатольевна	Классный час : « Я не такой как все»	Свидетельство о публикации
3	Жарикова Елена Васильевна	«Трудности при изучении математики и пути их решения»,	свидетельство о публикации ААН№27653от 20.11.2018
4	Шавель Ольга Николаевна	Презентация «Преемственность всех уровней образования»	Свидетельство От 27.10.2019 ФП 86655511
5	Пилипчак Наталья Геннадьевна	Разработка классного часа «Что я люблю»	Свидетельство № 106016

6	Акопян Ульяна Андреевна.	Теоретические основы формирования учебной мотивации младших школьников из неблагополучных семей.	Международный В сборнике « Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшийся в трудной жизненной ситуации
---	--------------------------	--	--

В 2019- 2020 учебном году обучающиеся стали активными участниками конкурсов и олимпиад различного уровня.

Участие учащихся в районных, региональных и всероссийских конкурсах за 2019-2020 учебный год

№	Название конкурса	Кол-во участн иков	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Муниципальные				
1	Видео-конкурс юных чтецов «Живое слово» для обучающихся 1-4-х классов	13	3	
2	Эрудит (в номинации Знатоки русского языка)	15	12	
3	Видео конкурс чтецов «Минувших лет живая память»	5	-	
Региональные				
1	Игра соревнование «Юный Спасатель»	30	4	
Всероссийские				
1	Всероссийская дистанционная олимпиада «По страницам любимых книг» 2020г	16	12	4
2	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г.	10	1	2
3	Марафон «Весеннее пробуждение»	44	14	10
4	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса	2	1	-
5	Марафон «Подвиги викингов»	10	1	4
6	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020	7	4	1
7	Марафон «Зимнее приключение»	11	6	-
8	Образовательный марафон «Соня в стране сказок» на платформе Учи.ру	27	1	2
9	Образовательный марафон «Соня в стране сказок» на платформе Учи.ру		Класс 1 место	
10	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку на платформе Учи.ру	5	-	-
11	Флеш-моб чтение стихотворений о ВОВ «Разрешите сказать о Победе»(г Ульяновск)	1	1	
12	Олимпис – осенняя сессия	11	13	10
13	Олимпис – весенняя сессия	16	12	9
14	О, спорт – ты мир!	7	-	-
15	Спасатели	78	13	5
16	Родное слово	19	2	
17	Перышко 2019	9	3	6
18	Образовательный марафон «Навстречу космосу»	4	1	3
19	Образовательный марафон «Новогодняя сказка»	6		6
20	Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2020 г.	2	-	2
		348	104	64

Уровень творческой активности обучающихся достаточный. 43% обучающихся 1-4 классов систематически участвуют в различных конкурсах, 48% из них являются победителями и призерами конкурсов.

Анализ данных таблиц позволяет определить основные задачи работы администрации и методического объединения учителей начальных классов на следующий учебный год.

Общие выводы:

1. Содержание образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2» по образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.
2. Качество подготовки учащихся по образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту

Планируемый педсовет-

«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика»