

Программа психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения: «Выбор» на 2008-2013 учебный год в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»

Принятая Правительством Российской Федерации Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года определяет приоритетные цели и задачи, решение которых требует построения системы психолого-педагогического сопровождения.

Современному обществу необходимы мобильные, самостоятельные, ответственные выпускники, способные к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Основная задача старшей ступени обучения состоит в том, чтобы обеспечить завершение школьниками общего полного среднего образования, подготовить их к жизни и труду в современном обществе, помочь старшеклассникам в самоопределении, выборе дальнейшего жизненного пути в соответствии с их склонностями, способностями, возможностями. Школьная программа не дает детям полноты знаний о человеке, его способностях, и, следовательно, не учит выбору профессии и соответствующего образования. Недостаточны знания выпускников о рынке труда и востребованных профессиях. У многих учащихся не сформирована потребность в своем дальнейшем саморазвитии, нет устойчивой мотивации на приложение усилий для получения качественного профессионального образования. Все это определяет **цель** психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников: создание условий для повышения готовности к социальному, профессиональному и личностному самоопределению, способности к проектированию собственного жизненного пути.

Задачи:

1. Изучение нормативно-правового обеспечения предпрофильной подготовки и профильного обучения в Иркутской области
2. Изучение интересов, потребностей, запросов родителей и соотнесение их с возможностями школы
3. Выявление склонностей, возможностей, способностей, интересов и мотивов профессионального выбора учащихся.
4. Формирование знаний старшеклассников о востребованных профессиях и умения соотносить свои желания с требованиями к выбранной профессии.
5. Консультирование родителей по подготовке к выбору профиля обучения; оказание помощи в профессиональном выборе детей.
6. Развитие психологической, профориентационной компетентности педагогов.
7. Создание «Портфолио».

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (2007-2008 учебный год)
2. Диагностический (2008-2009, 2009-2010 учебный год)
3. Аналитический (2010-2013 учебный год)

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение мыслительных операций (ШТУР) ✓ «Оценка способностей» ✓ Выявление профессиональных предпочтений (Д. голланд) ✓ Изучение познавательных интересов («Карта интересов» А.Е.Голомшток, Е.А. Климов) ✓ Определение личностной направленности (Б.Басс) ✓ Определение мотивов выбора профессии <p>2. Проведение индивидуальной диагностики по запросу.</p> <p>3. Анкетирование, опрос родителей.</p>	<p>январь январь</p> <p>март апрель</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь, март</p>	<p>психолог</p>
	<p>III. Информационная и развивающая работа.</p> <p><i>Цель:</i> знакомство старшеклассников с миром профессий, развитие профессиональных интересов, создание «портфолио»</p>	<p>Обучение основам выбора профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение занятий на параллели 9-ых классов: «Основы психологии человека и профориентация» (Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина); • деловые игры, профориентационные игры: «остров», «Спящий город», «кораблекрушение», «угадай профессию» • экскурсии в среднеспециальные и высшие учебные заведения (машиностроительный 	<p>в течение года</p> <p>декабрь, март</p>	<p>Завуч по НМР, Социальный педагог, психолог Завуч по НМР,</p>

		<p>колледж, ИГЛУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическое просвещение (стенды профильного обучения, газеты, информационные технологии) 	в течение года	Социальный педагог, психолог
	<p>IV. Психологическое просвещение.</p> <p><i>Цель:</i> приобщение родителей, педагогов к психологическим знаниям в рамках профильного обучения</p>	<p>1. Знакомство родителей и педагогов с системой психологического сопровождения предпрофильной и профильной подготовки в МОУ «Хомутовская СОШ № 2» через:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Выступление на общешкольном родительском собрании + Выступление на семинаре классных руководителей + Выступление на семинаре психологов района: «Деятельность психолога школы в системе профильного обучения» + Цикл родительских собраний на параллели 9-ых классов: « профессиональное самоопределение и выбор жизненного пути»; « Организация работы старшеклассника в профильном образовательном пространстве» 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь-февраль</p>	
	<p>V. Профконсультирование.</p> <p><i>Цель:</i> консультирование педагогов, учащихся, родителей по вопросам</p>	<p>1. Проведение индивидуальных консультаций по результатам профдиагностики</p> <p>2. Консультирование по построению индивидуальной траектории обучения</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение</p>	

	профессионального самоопределения	учащихся. 3. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения и выбора профиля обучения. 4. Проведение групповых консультаций для старшеклассников по вопросам профориентации. 5. Проведение групповых консультаций для родителей на родительских собраниях в форме «круглого стола», «диспута» 6. Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам предпрофильной и профильной подготовки по запросу	года в течение года Январь-март в течение года	психолог психолог психолог
--	-----------------------------------	---	---	--

	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
10 класс	I. Организационно-методическая работа <u>Цель:</u> изучение нормативно-правовой базы предпрофильной подготовки и профильного обучения	1. Изучение Федеральных актов: <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобразования РФ от 18 июля 2002 г. «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» • Письмо Минобразования РФ от 20 августа 2003 г. № 03-51-157ин/13-03 « Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по ведению профильного обучения учащихся в 	Сентябрь	психолог

		<p>общеобразовательных учреждениях.»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элективные курсы в профильном обучении (приложение к Письму Минобразования РФ от 13 ноября 2003 г. № 14-51-277/13) <p>2. <i>Изучение Региональных Актов Иркутской области.</i> Приказ Департамента образования Иркутской области « Об организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Иркутской области в 2007-2009 годах».</p> <p>3. <i>Создание папки:</i> «Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения в МОУ «Хомутовская СОШ № 2»</p> <p>4. <i>Разработка диагностического пакета методик</i> по профессиональному самоопределению старшеклассников.</p> <p>5. <i>Разработка методических рекомендаций</i> по психологическому сопровождению предпрофиля для учителей и родителей.</p> <p>6. Подготовка отчетной документации по психологическому сопровождению предпрофиля.</p>	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>май-июнь</p>	<p>психолог</p> <p>психолог</p> <p>психолог</p> <p>психолог</p> <p>психолог</p>
	II. Профессиональная диагностика	<p>1. <i>Проведение групповой диагностики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Оценка способностей» ✓ Выявление профессиональных предпочтений 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>психолог</p>

	<p><u>Цель:</u> выявление склонностей, способностей и интересов старших школьников; углубленная диагностика личности</p>	<p>(Д. голланд)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение познавательных интересов («Карта интересов» А.Е.Голомшток, Е.А. Климов) ✓ Определение профессиональной направленности (Б.Басс) ✓ Определение мотивов выбора профессии ✓ «Опросник профессиональных склонностей» (Л.Йоваши) <p>2. Проведение индивидуальной диагностики по запросу.</p> <p>3. Анкетирование, опрос родителей.</p>	<p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>психолог</p>
--	--	--	---	-----------------

	<p align="center">III. Информационная и развивающая работа.</p> <p><i>Цель:</i> знакомство старшеклассников с миром профессий, развитие профессиональных интересов, создание «портфолио»</p>	<p>Обучение основам выбора профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение элективных курсов в 10-ых классах: «Деловое общение», «Познай себя», «Путь к успеху для современного старшеклассника» • деловые игры, профориентационные игры: «остров», «Спящий город», «кораблекрушение», «угадай профессию» • экскурсии в высшие учебные заведения • психолого-педагогическое просвещение (стенды профильного обучения, газеты, информационные технологии) 	<p>в течение года</p> <p>декабрь, март</p> <p>в течение года</p>	<p>Завуч по НМР, Социальный педагог, психолог Завуч по НМР, Социальный педагог, психолог</p>
	<p align="center">IV. Психологическое просвещение.</p> <p><i>Цель:</i> приобщение родителей, педагогов к психологическим знаниям в рамках профильного обучения</p>	<p>1. Знакомство родителей и педагогов с системой психологического сопровождения предпрофильной и профильной подготовки в МОУ «Хомутовская СОШ № 2» через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Выступление на общешкольном родительском собрании ✚ Выступление на семинаре классных руководителей ✚ Выступление на семинаре психологов района: «Деятельность психолога школы в системе профильного обучения» ✚ Цикл родительских собраний на параллели 10-ых классов: « профессиональное самоопределение и выбор жизненного пути»; « Организация 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь-февраль</p>	<p>психолог</p>

		работы старшеклассника в профильном образовательном пространстве»		
	<p>V.Профконсультирование.</p> <p><u>Цель:</u> консультирование педагогов, учащихся, родителей по вопросам профессионального самоопределения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение индивидуальных консультаций по результатам профдиагностики 2. Консультирование по построению индивидуальной траектории обучения учащихся. 3. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения и выбора профиля обучения. 4. Проведение групповых консультаций для старшеклассников по вопросам профориентации. 5. Проведение групповых консультаций для родителей на родительских собраниях в форме «круглого стола», «диспута» 6. Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам предпрофильной и профильной подготовки по запросу 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>Январь-март</p> <p>в течение года</p>	<p>психолог</p> <p>психолог</p> <p>психолог</p>

	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
11 класс	I. Организационно-методическая работа <u>Цель:</u> изучение нормативно-правовой базы предпрофильной подготовки и профильного обучения	1. Изучение Федеральных актов: <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобразования РФ от 18 июля 2002 г. «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» • Письмо Минобразования РФ от 20 августа 2003 г. № 03-51-157ин/13-03 « Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по ведению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях.» • Элективные курсы в профильном обучении (приложение к Письму Минобразования РФ от 13 ноября 2003 г. № 14-51-277/13) 	Сентябрь	психолог
		2. Изучение Региональных Актов Иркутской области. Приказ Департамента образования Иркутской области « Об организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Иркутской области в 2007-2009 годах».	октябрь	психолог
		3. Создание папки: «Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения в МОУ «Хомутовская СОШ № 2»	октябрь	психолог
			ноябрь	психолог

		<p>4. <i>Разработка диагностического пакета методик</i> по профессиональному самоопределению старшеклассников.</p> <p>5. <i>Разработка методических рекомендаций</i> по психологическому сопровождению предпрофиля для учителей и родителей.</p> <p>6. Подготовка отчетной документации по психологическому сопровождению предпрофиля.</p>	май-июнь	психолог
	<p>II. Профессиональная диагностика</p> <p><u>Цель:</u> выявление склонностей, способностей и интересов старших школьников; углубленная диагностика личности</p>	<p>1. <i>Проведение групповой диагностики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Оценка способностей» ✓ Определение профессиональной направленности (Б.Басс) ✓ Определение мотивов выбора профессии ✓ «Опросник профессиональных склонностей» (Л.Йоваши) ✓ Оценка уровня готовности старшеклассников к выбору профессии («Активизирующая методика Будь готов») ✓ «Определение своих карьерных возможностей» <p>2. Проведение индивидуальной диагностики по запросу.</p> <p>3. Анкетирование, опрос родителей.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>психолог</p> <p>психолог</p>

	<p>III. Информационная и развивающая работа.</p> <p><i>Цель:</i> знакомство старшеклассников с миром профессий, развитие профессиональных интересов, создание «портфолио»</p>	<p>Обучение основам выбора профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение элективных курсов в 11 классе: «Деловое общение», «Путь к успеху для современного старшеклассника» • Ведение курса: «Психология семейных отношений» • деловые игры, профориентационные игры: «остров», «Спящий город», «кораблекрушение», «угадай профессию» • тренинги: «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье» • психолого-педагогическое просвещение (стенды профильного обучения, газеты, информационные технологии) 	<p>в течение года</p> <p>декабрь, март</p> <p>в течение года</p>	<p>Завуч по НМР, Социальный педагог, психолог</p> <p>Завуч по НМР, Социальный педагог, психолог</p>
	<p>IV. Психологическое просвещение.</p> <p><i>Цель:</i> приобщение родителей, педагогов к психологическим знаниям в рамках профильного обучения</p>	<p>1. Знакомство родителей и педагогов с системой психологического сопровождения предпрофильной и профильной подготовки в МОУ «Хомутовская СОШ № 2» через:</p> <ul style="list-style-type: none"> 📌 Выступление на общешкольном родительском собрании 📌 Выступление на семинаре классных руководителей 📌 Выступление на семинаре психологов 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>декабрь</p>	<p>психолог</p>

		<p>района: «Деятельность психолога школы в системе профильного обучения»</p> <p>Цикл родительских собраний на параллели 11-ых классов: « профессиональное самоопределение и выбор жизненного пути»; « Организация работы старшеклассника в профильном образовательном пространстве»</p>	январь-февраль	
	<p>V. Профконсультирование.</p> <p><i>Цель:</i> консультирование педагогов, учащихся, родителей по вопросам профессионального самоопределения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение индивидуальных консультаций по результатам профдиагностики 2. Консультирование по построению индивидуальной траектории обучения учащихся. 3. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения и выбора профиля обучения. 4. Проведение групповых консультаций для старшеклассников по вопросам профориентации. 5. Проведение групповых консультаций для родителей на родительских собраниях в форме «круглого стола», «диспута» 6. Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам предпрофильной и профильной подготовки по запросу 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>Январь-март</p> <p>в течение года</p>	<p>психолог</p> <p>психолог</p> <p>психолог</p>

