

Результативность реализации Основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» и программы развития «Хомутовская СОШ№2 – школа развития» по направлению «Путь к успеху» при развитии системы поддержки талантливых детей

*Пшенникова Л.Н.,
руководитель МО учителей начальных классов,
координатор по реализации данного направления в начальных классах,
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2»*

Слайд 1

У каждого человека есть задатки, дарования, талант к определённому виду или нескольким видам деятельности.

Как раз эту индивидуальность и надо распознать...

1

В.А.Сухомлинский

Слайд 2

Для развития цивилизации очень важны идеи, открытия, изобретения, сделанные талантливыми людьми. Особенности, присущие одаренным, обогащают нашу жизнь во всех ее проявлениях и делают их вклад в нее чрезвычайно значимым. Одаренных отличает высокая чувствительность во всем: они способны чутко улавливать изменения в общественных отношениях, новые веяния времени в науке, культуре, технике. Следовательно, обществу необходимо заботиться об организации системы воспитания и обучения одаренных для сохранения своего потенциала к поступательному развитию.

Слайд 3

Именно поэтому мы пришли к созданию специальной программы работы с одаренными детьми в начальной школе, которая зафиксирована в документах:

- Основная образовательная программа начального общего образования (Развитие творческого потенциала учащихся (талантливых детей));
- Программа развития «Средняя общеобразовательная школа № 2 – ШКОЛА РАЗВИТИЯ» (Направление «ПУТЬ К УСПЕХУ» Развитие системы поддержки талантливых детей)

Слайд 4

Одаренность — сложное и многомерное явление. Ученые классифицируют одаренность по различным основаниям. При разработке данной программы за основу была взята классификация одаренности по типу предпочитаемой деятельности ребенка. Согласно этому подходу выделяют следующие виды одаренности: интеллектуальную, академическую, творческую, художественную, психомоторную (спортивную), лидерскую (организаторскую). При этом мы исходили из того, что у понятия «детская одаренность» есть аналог — «потенциал личности» и об этом определенном уровне одаренности (степени развития этого потенциала) мы говорим применительно к каждому ребенку.

2

Слайд 5

На основании вышеизложенного мы определили цель программы — обеспечение оптимальных условий реализации потенциала каждого младшего школьника.

Задачи программы

1. Выявление одаренных детей.
2. Развитие детской одаренности по разным направлениям (интеллектуальному, академическому, творческому, художественному, психомоторному (спортивному), лидерскому (организаторскому)).

Программа работы с одаренными детьми реализуется в течение четырех лет обучения в начальной школе.

Программа реализуется поэтапно: «Диагностический», «Развивающий», «Результативность, достижения»

Слайд 6

Диагностический

Задача. Выявление одаренных детей

Содержание. Диагностика одаренности носит комплексный и долговременный (а не одномоментный) характер, основываясь на использовании нескольких методик, которые направлены на выявление разных сторон одаренности. Осуществляется диагностика через наблюдение, тестирование, анкетирование и др. В диагностике одаренности участвуют не только психологи и педагоги, но и обязательно родители. На основе полученных результатов составляется банк данных по одаренным детям, проводятся консультации для учителей и родителей детей. Выбор средств и форм психолого-педагогического сопровождения младших школьников осуществляется в соответствии с присущими им особенностями развития типа предпочитаемой деятельности.

Слайд 7

Развивающий

Задача. Развитие детской одаренности по разным направлениям: интеллектуальное, академическое, творческое, художественное, психомоторное (спортивное), лидерское (организаторское).

Содержание. Отработка форм, методов, приемов работы с одаренными детьми. Проведение развивающих занятий с одаренными детьми. Разработка программ и планов индивидуальной работы с детьми.

Слайды 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Примерная программа действий специалистов по работе с одаренными детьми начального общего образования

МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»

2013-2014 учебный год

Направления детской одарённости	Виды и формы деятельности			
	1 класс сроки проведения	2 класс сроки проведения	3 класс сроки проведения	4 класс сроки проведения
Диагностический этап				
Виды диагностики: «Карта интересов для младших школьников»;				



Методика «Интеллектуальный портрет»; «Карта одаренности»; Методика оценки общей одаренности; Методика для родительского исследования; Тест интеллекта «Нарисуй человечка» и многие другие Автор – А.И.Савенков				
Развивающий				
Формирование системы психологического сопровождения семей одаренных учащихся Организация обучения обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам				
Интеллектуальная одарённость	Кружок «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей»		Кружок «Проектно-исследовательская деятельность»	Кружок «Проектно-исследовательская деятельность»
	Всероссийские и международные конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ» и др.			
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик - 2013»			
	Всероссийская дистанционная олимпиада «В мире животных», 2013 год			
	Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам», 2013 год			
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Предания старины далёкой», 2014 год			
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный патриот России», 2014 год			
	Всероссийская дистанционная олимпиада «По страницам любимых книг», 2014 год			
	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2014»			
	Всероссийские дистанционные конкурсы проекта «Инфоурок»			
	НПК младших школьников «Хочу всё знать»			
		Региональный дистанционный интеллектуальный конкурс «Я живу в Сибири – 2013»		
		Региональный дистанционный интеллектуальный турнир «Умник – 2013»		
	Шашечный турнир (по классам) - декада математики			
	Дни Книги: «Сказочная викторина», «Моя любимая книга»			
	Ед. кл. час «Международный день птиц»			
	Проектная деятельность			
Академическая одарённость	Кружок «Многоцветные кружева родного края»	Кружок «Музейное образование»	Кружок «Музейное образование»	Кружок «Музейное образование»
		Кружок «Занимательная математика»	Кружок «Занимательная математика»	Кружок «Буду настоящим читателем»
			Олимпиада по байкаловедению	

			«Зелёный мир»	
	Региональное каллиграфическое соревнование «Золотое перо – 2014»			
	Конкурс каллиграфов - декада «Языковых знаний»			
	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»			
	Всероссийские дистанционные олимпиады по учебным предметам проекта «Инфоурок»			
	Математический турнир (5 заданий, время выполнения – 10 минут на уроке математики)			
	Интеллектуально – познавательная игра «Страна «Словария» (в классах на уроках русского языка»			
	Школьная олимпиада по математике в 1-4 классах			
	Определение звания «Самый активный читатель» - декада «Языковых знаний»			
	Школьная олимпиада по русскому языку в 1-4 классах			
	Школьная олимпиада по литературному чтению в 1-4 классах			
	Школьная олимпиада по английскому языку во 2-4 классах			
	Конкурс «Весёлая грамматика» (7 минут на уроке русского языка) - декада «Языковых знаний»			
	"Конкурс загадок на английском языке" - декада «Языковых знаний»			
	Урочная деятельность (уроки по учебным предметам)			
	Проектная деятельность			
Творческая одарённость	Театральная студия	Кружок «Герои сказок на экране»	Кружок «Герои сказок на экране»	Кружок «Организация времени»
	Празднично-событийный цикл жизни школы	Празднично-событийный цикл жизни школы	Празднично-событийный цикл жизни школы	Празднично-событийный цикл жизни школы
	Кружок «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»	Кружок «Этика: азбука добра»	Кружок «Этика: азбука добра»	
	Заочный конкурс математических сказок, стихотворений, загадок, ребусов (о цифрах, математических знаках, действиях, геометрических фигурах) самостоятельного сочинения - декада математики			
		Заочный конкурс литературных сказок, стихотворений, загадок, ребусов самостоятельного сочинения - декада «Языковых знаний»		
	Тематический конкурс чтецов «Уж, как зимушку люблю...»			
		Ярмарка урожая		
	Конкурс проектов «Цветочная клумба»			
	Конкурс детского творчества «Наполни душу красотой»			
	Проектная деятельность			
	Художественная	Кружок «Мир	Кружок «Мир	Кружок «Мир

одарённость	глазами художника»	глазами художника»	глазами художника»	глазами художника»	
	Оформление «Аллеи Мудрости» и «Площади Смекалки» - декада математики				
	Заочный конкурс рисунков "Волшебные цифры" - декада математики		Заочный конкурс иллюстраций к пословицам, в которых встречаются числа- декада математики		
	Конкурс математических раскрасок (классам на основе предложенных шаблонов) - декада математики				
	Клеточный турнир (графический диктант – 5 минут на уроке математики)	Выпуск тематических коллективных газет: «Волшебные слова»	Выпуск тематических коллективных газет: «Пословицы и поговорки о языке»	Выпуск тематических коллективных газет: «Словари русского языка».	
	Выпуск тематических коллективных газет: «Занимательный русский язык»		Заочный конкурс иллюстраций к пословицам, фразеологизмам - декада «Языковых знаний»		
	Заочный конкурс рисунков " Живая буква ", «Рисунков к загадкам» - декада «Языковых знаний»				
	Иллюстрации к своей любимой книге - декада «Языковых знаний»				
	Конкурс тренажёров раскрасок по русскому языку (классам на основе предложенных шаблонов)				
	День Байкала: викторина, рисунки, плакаты, стихи, лозунги				
	В мастерской у Деда Мороза				
	Психомоторная (спортивная)	Кружок «Я – пешеход и пассажир»	Кружок «Я – пешеход и пассажир»	Кружок «Страна здоровья»	Кружок «Страна здоровья»
		Веселые старты. День здоровья			
Кл.ч. "Гигиена тела – составляющая здоровья"					
Конкурс ледяных и снежных фигур. Веселые старты. День здоровья					
Лыжные гонки 3-4. Веселые старты. День здоровья					
		Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде «О СПОРТ, ТЫ - МИР»			
Лидерская (организаторская)	Кружок «Экономика: первые шаги»	Кружок «Экономика: первые шаги»		Кружок «Учусь оценивать себя»	
	Кружок «Игровая деятельность школьников»	Кружок «Игровая деятельность школьников»		Кружок «Я открываю знания»	
	Кл. ч. «Мои цели на учебный год»				
	Фестиваль школьных успехов				

Целенаправленная работа специалистов в прошлом учебном году позволила достичь высоких результатов в участии учащихся в районных, региональных и всероссийских конкурсах за 2013-2014

Слайд 15

№	Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Районные				
1.	НПК младших школьников «Хочу всё знать»	2	-	-
2	Олимпиада по байкаловедению «Зелёный мир»	3	1	-
Региональные				
1	Региональный дистанционный интеллектуальный конкурс «Я живу в Сибири – 2013»	125	1	-
2	Региональный дистанционный интеллектуальный турнир «Умник – 2013»	112	-	2
3	Региональное каллиграфическое соревнование «Золотое перо – 2014»	176	1	8
Всероссийские				
1	Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик - 2013»	81	14	39
2	Всероссийская дистанционная олимпиада «В мире животных», 2013 год	47	20	5
3	Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам», 2013 год	52	12	16
4	Всероссийская дистанционная олимпиада «Предания старины далёкой», 2014 год	26	9	11
5	Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный патриот России», 2014 год	7	6	-
6	Всероссийская дистанционная олимпиада «По страницам любимых книг», 2014 год	14	5	6
7	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	75	1	-
8	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2014»	75	6	21
9	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	15	3	-
10	Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку проекта «Инфоурок»	8	6	-
11	Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок»	13	-	-

По сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество учащихся, желающих проявить свои способности в дистанционных мероприятиях и достигших значительных результатов.

Слайд 16, 17

Рейтинговые таблицы по классным коллективам

По результатам рейтинга самая высокая активность учащихся в прошлом учебном году наблюдалась в классных коллективах 2а класса (учитель Демидова С.Г.); 3в класс (учитель Жарикова Е.В.); 3г класс (учитель Пшенникова Л.Н.); 4в класс (учитель Коврига В.М.), 4г класс (учитель Милюшина Л.М.); 2б класс (учитель Миронова О.В.); 2в класс (учитель Полевкова К.С.); 3б класс (учитель Сырбу О.А.)

Слайд 18, 19

Мы активно сотрудничаем с автономной некоммерческой организацией «Центр творческих инициатив» и «Инфоурок»

Слайд 20

Но практика показывает, что существуют проблемы и нереализованные возможности в организации работы с одаренными детьми, которые выражаются в следующих противоречиях:

- между необходимостью создания нормативной и учебно-материальной базы для организации работы с одаренными детьми;
- ограниченные временные рамки для индивидуальных занятий с детьми во внеурочное время в связи с отсутствием свободных помещений;
- между огромными потенциальными возможностями развития одаренного ребенка и несоответствием общего уровня культуры социума;
- между специфичностью и проблемностью развития одаренных детей и недостатком психолого-педагогических знаний учителей и родителей;
- практическим отсутствием возможностей учащимся проявлять свои способности в очных и заочных конкурсных мероприятиях на уровне района.

Подводя итог выше сказанному, можно сделать вывод, что реализация направления программы «ПУТЬ К УСПЕХУ» (Развитие системы поддержки

талантливых детей) позволяет систематизировать эту деятельность, а также планомерно поднимать ее на более качественный уровень. Очевидна также необходимость привлечения внимания всего педагогического коллектива школы, родителей учащихся и общественности к проблеме одаренности, поиска дополнительных ресурсов и возможностей для оптимизации этого важного направления в деятельности учреждения.

Слайд 21

Не загубить талант, а дать ему развиваться, помочь, поддержать – вот что важно для педагога, вот к чему должен стремиться каждый из нас