

МОУ ИРМО

«Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2»

Проект урока математики

3г класс

УМК: «Школа России»

Учебный предмет: математика

Тема урока: Умножение 7 и на 7, соответствующие случаи деления

Учитель: Пшенникова Л.Н.

Размещён на сайтах: proshkolu.ru; pedsovet.su

с. Хомутово

Математика

Урок №35

Тема урока: Умножение 7 и на 7, соответствующие случаи деления

Основные задачи: составлять таблицы умножения 7 и на 7, соответствующие случаи деления; закреплять умение решать задачи

Планируемые результаты:

Предметные: составлять таблицу умножения 7 и на 7; различными способами вычислять соответствующие случаи частного; решать текстовые задачи, составлять обратные задачи; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки

Метапредметные: работать в паре, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя; принимать план действий для решения учебных задач и следовать ему; понимать и строить модели математических понятий и использовать их при решении текстовых задач

Личностные: понимать смысл выполнения самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности

Межпредметные связи: Русский язык тема «Лексика. Фразеологизмы», Технология, изготовление плоскостных изделий из бумаги, экономная разметка деталей, разметка заготовок деталей по шаблонам и с помощью разметочных инструментов

Ресурсы урока: Рабочая программа; учебник «Математика», ч. 1, с. 48; Электронное приложение к учебнику; презентация, карточки

Ход урока

Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся
<i>Организационный момент</i>	
<i>Позитивные пожелания</i>	Дети составляют позитивные пожелания
<i>Мотивация познавательной деятельности</i>	
Приветствие учащихся и создание проблемно-мотивационной среды С хорошим настроением принимайся за работу! Цифра героиня сегодняшнего дня сегодня спряталась в ваших творческих работах, которые вы готовили во время декады математики Как понимаете смысл пословицы? На сколько она актуальна для урока математики? А много ли мы с вами придумали пословиц и поговорок с числами? А хотелось бы больше? Предлагаю нам с вами сегодня пополнить копилку «Мудрость дня», но просто так мне не интересно, я учитель и что вы мне можете предложить в обмен... на интеллектуальные, учебные достижения учащихся. И что тогда потребуется от вас? 3 мин	Отвечают на вопрос, что должны научиться делать (конкретный результат, измеримый, достижимый, согласованный во времени) Плакат Алёны С. « Семь раз отмерь, а один отрежь » Внимательность, смекалка, находчивость
<i>Актуализация необходимых знаний</i>	
Чистописание цифры 7 с устным счётом А что мы уже знаем про цифру 7? А кто умеет её правильно красиво писать? (3 уч. у доски). Выбирают образцовую. Запишите её к себе в тетрадь правильно. Итак постарайтесь считать и писать правильно, а результатом ваших усилий будет следующая мудрость? Напиши рядом через клетку: число состоящее из 1 дес. и 7 ед.; поменяйте цифры местами, какое число получится? 71. Увеличьте это число на 6? Запишите ответ: 77. Вычтите из числа 5 дес. Что получится? 27.	Записывают результаты устных вычислений: 7, 17, 71, 77, 27, 127

А кто сможет увеличить получившееся число на 1 сотню (или на 100). Отлично. Запишем.

Обведите в облачко памяти (кружок) только одну цифру, которая по-вашему мнению получилась у вас лучше всего. Постарайтесь её на протяжении урока писать также и даже лучше.

Сколько раз написали цифру 7? (семь раз)

А как это семь раз? Значит цифру взяли семь раз.

Разбираем пословицу по смыслу. Что такое верста?

4 мин

Счёт семёрками (Цифра 7). Какие числа пропущены в числовом ряду. Работа в парах. Проверьте числовые ряды друг у друга. Подайте мне сигнал светофора

3 мин

Открываем пословицу. *Семь вёрст до небес и все лесом* (наговорить, наобещать и т.п. Фразеологический словарь русского литературного языка)

Верста - старая русская мера длины, равная 1,0668 км

7, 14, ..., 28, ..., 42, 49, ..., 63, 70

21, 35, 56

70, ..., 56, 49, ..., 35, 28, 21, ..., 7

63, 42, 14

У семи нянек дитё без глазу (без глаза). Дело страдает, если за него берется несколько человек. Говорится о несогласованности действий этих людей или тогда, когда, надеясь друг на друга, каждый относится безответственно к чему-л.

Организация познавательной деятельности

Предлагает открыть учебник на с. 48, определить задачу урока, рассмотреть задания

Что значит таблица? Упорядоченная запись

Почему авторы учебника включили в параграф только часть таблицы?

Восстановите в таблице знакомые случаи

Какие столбик мы не записывали?

Каким законом умножения можно воспользоваться, чтобы записать столбик?

Предлагает сформулировать переместительный закон умножения.

Как понимаете смысл? А можно ли вам сейчас от ваших результатов знания знакомых случаев умножения и деления «быть на седьмом небе от счастья»

3 мин

«Вычисли и запомни». Работа в парах. Подайте мне сигнал светофора

Как получали выражения?

Как нам пригодится смысл следующей пословицы? Будем ждать тех, кто своевременно не учит таблицу умножения и деления.

3 мин

№1 стр. 48 – самостоятельное решение по вариантам (взаимопроверка в парах, коллективная оценка)

Что повторяли, что закрепляли?

Про кого из вас можно сказать «семи пядей во лбу». Похвалите себя

Формулируют тему урока. Целевые задачи

Остальные случаи мы уже знаем. Восстановите их в таблице умножения

Самостоятельная работа

Коллективная проверка

1	2	3	4	5
2x1=2	2x2=4	2x3=6	2x4=8	2x5=10
3x1=3	3x2=6	3x3=9	3x4=12	3x5=15
4x1=4	4x2=8	4x3=12	4x4=16	4x5=20
5x1=5	5x2=10	5x3=15	5x4=20	5x5=25
6x1=6	6x2=12	6x3=18	6x4=24	6x5=30
7x1=7	7x2=14	7x3=21	7x4=28	7x5=35
8x1=8	8x2=16	8x3=24	8x4=32	8x5=40
9x1=9	9x2=18	9x3=27	9x4=36	9x5=45
10x1=10	10x2=20	10x3=30	10x4=40	10x5=50

На седьмом небе от счастья

Значение - в высшей мере счастья, довольства (Толковый словарь Д. Н. Ушакова, 1935-1940)

Записывают вторую часть таблицы и запоминают её

Семеро одного не ждут

Семи пядей во лбу

«Семи пядей во лбу» (разг.) — о том, кто очень умён, мудр.

«Семь пядей во лбу» — признак рослости, совершеннолетия («Здоровый лоб» — то есть большой, взрослый).

<p>Дополни условие задачи так, чтобы оно соответствовало её решению. Выполни вычисления.</p>	<p>4 мин</p>	<p>Пядь — расстояние от конца большого пальца до конца мизинца при наибольшем возможном их раздвижении. Что можно измерить такой мерой длины. Измерьте ширину стола Тренажёр по математике (электронное приложение) – коллективная работа <i>Семеро по лавкам</i> Семеро по лавкам НЕ СЕМЕРО ПО ЛАВКАМ у кого. Прост. Экспрес. Не очень много маленьких детей у кого-либо.</p>
<p>Самостоятельное решение задачи №2</p>	<p>5 мин</p>	<p><i>За семью печатями</i> В старину слово печать имело несколько иное значение. Это был не оттиск на бумаге, а это были, в основном, сургучные печати. То есть печати, которые невозможно вскрыть без повреждения. Ценности, которые хранились в каком-то помещении, или каком-то тайнике, опечатывались не одной, а несколькими печатями, каждая из которых хранилась у отдельного человека. Чем больше печатей – тем надежнее. Вот такая примерно схема.</p>
<p>Геометрическое задание - №3</p>	<p>4 мин</p>	<p>За семью печатями – значит нечто особо ценное, что-то особо охраняемое, недоступное простым смертным.</p>
<p>Резерв Геометрическое задание - №5</p>	<p>3 мин</p>	<p><i>Седьмая вода на киселе</i> о дальних родственниках</p>
	<p>4 мин</p>	<p><i>Семь потов сошло</i> О затрате больших усилий, труда (обычно на тяжёлой работе)</p>
<p><i>Подведение итогов, рефлексия</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Итог урока Интерес: что интересного было на занятии? Творчество: какие творческие задания вы выполняли? Обучение: чему вы научились? Рефлексия - смайлики • Организует обсуждение домашнего задания (№ 3, с. 47; № 112 в Рабочей тетради) 	<p>4 мин</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечают на вопросы. Оценивают свою работу. • Обсуждают задание на дом
<p>Домашнее задание: № 4, 6, 7 стр. 48 по выбору 2</p>		

Диагностика достижения планируемых результатов: Самостоятельно выполнить задание «Проверь себя и оцени свои успехи», с. 48

Дополнительные творческие задания: поиск пословиц и поговорок с другими числами