

МОУ ИРМО

«Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2»

Проект урока

3г класс

УМК: «Школа России»

Учебный предмет: литературное чтение

Тема урока: Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А. С. Пушкина»

Учитель: Пшенникова Л.Н.

Размещён на сайтах: zavuch.info; metodsovet.su

с. Хомутово

Литературное чтение

Урок №32

Тема урока: Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А. С. Пушкина»

Основные задачи: учить работать с научно-популярной статьёй; учить отбирать материал для составления презентации

Планируемые результаты:

Предметные: работать с научно-популярной статьёй; отбирать материал для составления презентации

Метапредметные: понимать и принимать учебную задачу, планировать её выполнение; находить необходимую информацию в различных источниках, преобразовывать её в презентацию; участвовать в работе группы

Личностные: проявлять интерес к чтению произведений великих русских писателей и поэтов; гордиться своей страной, людьми, проживающими на её территории, их талантами

Межпредметные связи: Русский язык, математика, технология — тема «Проекты»

Ресурсы урока: Учебник, с. 82—85

Ход урока

| <i>Содержание деятельности учителя</i> | <i>Содержание деятельности обучающихся</i> |
|---|--|
| <i>Актуализация необходимых знаний</i> | |
| <ul style="list-style-type: none">• Подводит к теме урока: предлагает определить, кто изображён на с. 82, 83 учебника.• Предлагает назвать слова-ассоциации, которые вызывает имя А. С. Пушкина, на основе опорных слов составить небольшой текст на тему «Мой Пушкин».• Предлагает представить свой рассказ в классе, ответить на вопрос, что нового узнали об А. С. Пушкине из сообщений товарищей | <ul style="list-style-type: none">• Рассматривают указанные страницы учебника, определяют, что изображён А. С. Пушкин.• Называют слова-ассоциации, на основе опорных слов составляют рассказ «Мой Пушкин».• Рассказывают, что нового узнали об А. С. Пушкине |
| <i>Мотивация познавательной деятельности</i> | |
| <ul style="list-style-type: none">• Предлагает познакомиться с правилами составления презентации, формулирует учебную задачу урока.• Предлагает написать план для составления презентации об А. С. Пушкине | <ul style="list-style-type: none">♦ Определяют учебную задачу урока: составить презентацию об А. С. Пушкине.• Составляют план будущей презентации |
| <i>Организация познавательной деятельности</i> | |
| <ul style="list-style-type: none">• Организует работу учащихся по поиску необходимой информации в тексте, справочной литературе. Интернете.• Предлагает отобрать из прочитанной статьи новую, ранее неизвестную информацию.• Предлагает рассказать в классе, что явилось неизвестным в статье, и дополнить рассказ своими знаниями.• Предлагает обсудить в группе, какой материал статьи будет использован для создания презентации.• Предлагает составить модель презентации на альбомных листах | <ul style="list-style-type: none">• Читают статью учебника на с. 84, 85.• Находят в статье новую информацию.• Делятся информацией с одноклассниками.• Отбирают материал для создания модели презентации.• Составляют модель презентации |

| | |
|---|---|
| <p>рассказ своими знаниями. Предлагает обсудить в группе, какой материал статьи будет использован для создания презентации. Предлагает составить модель презентации на альбомных листах</p> | |
| <i>Подведение итогов</i> | |
| <p>Предлагает представить по группам созданные модели презентации</p> | <p>Представляют по группам получившиеся модели презентаций, мотивируют отбор и порядок расположения</p> |
| <p>Домашнее задание: Дополнительные творческие задания: Закончить оформление презентации с помощью компьютера</p> | |

Дополнительный материал:

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Общие требования к смыслу и оформлению:
 - Определить вид презентации: для выступления, для отправки по почте, для личной встречи.
 - Представить себя на месте просматривающего.
2. Порядок расположения слайдов:
 - Титульный слайд.
 - План презентации (практика показывает, что 5—6 пунктов — это максимум).
 - Основная часть.
 - Выводы.
 - Благодарность за внимание.
3. Общие требования к оформлению:
 - Каждый слайд должен иметь заголовок.
 - Слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов.
 - Дата должна быть только на титульном слайде.
 - На слайдах должны быть тезисы (небольшие предложения, определяющие главную мысль слайда).
4. Требования к оформлению заголовков:
 - Точку в конце не ставить (между предложениями ставить).
 - Не писать длинных заголовков.
 - Делать разные заголовки, а для одинаковых писать в конце «Продолжение 1», «Продолжение 2» и т. д.
5. Оформление последнего слайда (любое из перечисленного):
 - Спасибо за внимание.
 - Вопросы.
 - Подпись.
 - Контакты

Диагностика достижения планируемых результатов: Самостоятельно оформить один из слайдов, сформулировать его тему, определить содержание