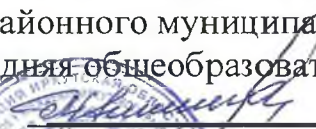


УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа № 2»


/ Н.И. Минченко
приказ № 227 от 26.08.2016 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2»
на 2016 - 2017 учебный год**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования
МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2016-2017 учебный год
1, 2, 3, 4 классы**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся 1- 4/х классов (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1-4/х классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Приказ Минобрнауки №373 от 6 октября 2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 г. №189;

- Распоряжение Министерства образования Иркутской области «О внесении изменений в региональный учебный план для общеобразовательных учреждений» от 30.12.2011 №1421-мр;

- Письмо Министерства образования Иркутской области от 16.05.2011 №55-37-272/11 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений».

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и в соответствии с требованиями Стандарта организуется в 1, 2, 3, 4 классах **по направлениям развития личности:**

| Направление | Решаемые задачи |
|---------------------------|---|
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека |
| Общеинтеллектуальное | Воспитание трудолюбия, стремления к познанию, развитие интеллектуальных способностей учащихся, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора |
| Спортивно-оздоровительное | Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, который является условием полноценного развития и нормальной жизни человека, учить заботиться о здоровье, своем и окружающих |
| Социальное | Формирование ценностного отношения к труду, обществу стремление к познанию истины, целеустремленности, настойчивости, бережливости, умения общаться и жить в социуме |

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, т. е. не входит в часы учебного плана, и составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию различных видов деятельности учащихся: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность. Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

| Первый уровень | Второй уровень | Третий уровень |
|---|--|---|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс) | Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы) | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс) |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

| | | |
|--------|--|--|
| ЖИЗНИ. | | |
|--------|--|--|

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет: в 1-ом классе в первом полугодии 35 минут. Со второго полугодия в первом классе и в последующих годах обучения продолжительность занятий 40 минут.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1-х классах на 33 учебные недели, во 2-х классах – на 34 учебные недели, в 3-х и 4-х классах на 34 недели.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы. Не рекомендуется посещение ребёнком занятий внеурочной деятельности более чем в трёх детских объединениях. Сумма недельных часов по внеурочной деятельности не должна превышать 10 часов в неделю на класс.

Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители, учителя физкультуры, музыки, педагоги дополнительного образования и привлекаются другие педагогические работники школы (педагог – психолог, учитель – логопед, социальный педагог и педагог – организатор и др.).

Рабочие программы внеурочной деятельности, реализуемые в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» создаются на основе примерных программ внеурочной деятельности в начальной школе, авторских или модифицированных (адаптированных) программ.

Общекультурное направление предполагает реализацию программ курсов:

- *«Смотрю на мир глазами художника»* (1-4 классы) для учащихся, увлекающихся изобразительным искусством и художественно-творческой деятельностью;

- *«Театр, в котором играют дети»* (1-4 классы). Актуальность программы связана с тем, что театр своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способен помочь ребёнку раздвинуть рамки в постижении мира, «заразить» его добром, желанием делиться своими мыслями и умением слышать других, развиваться, творя (разумеется, на первых порах с педагогом) и играя.

- *«Организация времени»* (4 класс). Программа ориентирована на освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), включающих способность учеников строить учебно-познавательную деятельность с учётом всех её компонентов: цель, мотив, прогноз, планирование, контроль, оценка. В ходе реализации программы учащиеся начнут освоение таких понятий, как время, планирование, контекстное планирование, организация времени, самоорганизация, порядок, приоритеты, цели, целеполагание, хронометраж, которые являются основополагающими для развития самоорганизующейся и саморазвивающейся личности.

Духовно-нравственное направление представлено программами курсов:

- *«Этика: азбука добра»* (1-4 классы), где развитие нравственного сознания является основой морального поведения, его мотивацией, эмоциональной отзывчивостью, формированием умения осуществлять нравственный выбор;

- *«Празднично-событийный цикл жизни школы»* (1-4 классы), направленный на приобщение детей к истории, вхождение в неё, а также на выявление смысла личных и групповых достижений, являющимися значимыми для всей общности.

- *«Музейное образование»* (2-4 классы), направленное на приобщение детей к миру прекрасного, знакомство с историческими ценностями, с особенностью музейной работы, содействие приобщению детей к историческому наследию города, Отечества.

- *«Многоцветные кружева родного края»* (1-4 классы) разработана в качестве инструмента познания своей малой родины. Многоцветные кружева – это человеческие судьбы, названия улиц села, мир семьи, красота природы, истории имени и

фамилии, кружева камней, речная паутина, озёрная вязь, орнаменты леса. Это – активное включение родительского коллектива в воспитательный процесс, в том числе коллектива старшего поколения (бабушек и дедушек), соседей, интересных жителей села.

- *«Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»* (1-4 классы). Это воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

- *«В жизнь по безопасной дороге»* (1 -6 классы), направленная на формирование у учащихся сознательного отношения к безопасному поведению на дороге и профилактику детского дорожно- транспортного травматизма и позволяющая реализовать идею педагогического сотрудничества в «творческой среде».

Общеинтеллектуальное направление:

- *«Буду настоящим читателем»* (4 класс), ориентирована на овладение учащимися данной технологией, в процессе освоения которой учащиеся изучат этапы работы с текстом, приобретут читательские умения, в результате чего у них появится интерес и мотивация к чтению. При этом обучение выступает не самоцелью, а условием интеллектуального развития детей.

Спортивно-оздоровительное направление:

-*«Страна здоровья»* (3-4 классы), направлено на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и научить учащихся заботиться о здоровье, своем и окружающих.

- *«Я — пешеход и пассажир»*(1-4 классы), направлено на формирование обязательного минимума знаний и умений у участника дорожного движения и культуры поведения на дорогах и улицах.

Социальное направление:

- «**Экономика: первые шаги**» (1-4 классы, в первом классе со 2 полугодия – 15 часов), направлено на изучение программы по экономике у младших школьников с целью развития экономического мышления, необходимого для ориентации в современных рыночных условиях жизни.

- «**Учусь оценивать себя**» (4 класс). Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является то, что впервые дети смогут познакомиться с технологиями преподавания, которыми раньше должен был владеть только педагог, более осмысленно смогут подойти к самому процессу образования, поучаствовать в создании урока, научиться собирать «Портфель достижений учащегося». У учителя и учащихся появится дополнительное время на освоение технологии образовательных достижений, а родители всё чаще будут получать развёрнутый ответ на излюбленный вопрос к ребёнку «За что получил отметку?»»

- «**Я открываю знания**» (4 класс). Дополнительная образовательная программа «Я открываю знания» имеет социально-педагогическую направленность и позволит повысить эффективность реализации технологии проблемного диалога. В основе реализации программы лежит системно- деятельностный подход, позволяющий заменить урок *объяснения* нового материала уроком «*открытия*» знаний учениками.

**План внеурочной деятельности
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» на 2016-2017 учебный год
1-4 классы**

1.1. При равномерном недельном распределении часов:

| Направлен ие развития личности | Форма заняти й | Наимено вание курса внеурочно й деятельнос ти | Количество часов в неделю по классам | Общее кол-во недельных часов | Количество часов в год по классам | Общее кол-во годовых часов | Формирован ие групп | Способ финансир ования |
|---|----------------------|--|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------|
|---|----------------------|--|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------------------|--------|--------|--|--|----|-----|--|
| Духовно-нравственное | кружок | В жизнь по безопасной дороге | 17 | | | 17 | | | 34 | 2 полугодие(1 раз в неделю) | 2 | 30 | Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования | | | | |
| ИТОГО | | | 3 4 | 3 4 | 3 4 | 3 4 | 3 4 | 3 4 | 5 1 | 5 1 | 5 1 | 5 1 | 204 | | 12 | 180 | |

1.3. Сведения о руководителе внеурочных занятий

| Наименование программы | Класс | Число групп | Способ финансирования | ФИО | Должность | Место работы |
|------------------------|--|-------------|--|---|-------------------------------------|------------------------------|
| Мир глазами художника | 1а,б,в,г,д,е 2а,б,в,г,д 3а,б,в,г,д,е 4а,б,в,г | 4 | Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования | Антонова Татьяна Борисовна | Педагог дополнительного образования | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» |
| Организация времени | 4а,б,в,г | 5 | Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования | 4а – Давыдова Татьяна Анатольевна, 4б – Пилипчак Наталья Геннадьевна, 4в – Шавель Ольга Николаевна, 4г – Попова Ирнина Викторовна | Учителя начальных классов | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» |

| | | | | | | |
|--|--|----|--|--|-------------------------------------|------------------------------|
| Празднично-событийный цикл жизни школы | 1а,б,в,г,д,е 2а,б,в,г,д 3а,б,в,г,д,е 4а,б,в,г | 21 | Без дополнительной оплаты в рамках должностных обязанностей | Зв– Кравченко Светлана Антоновна, Зб – Коротенко Галина Анатольевна, За– Коврига Вероника Миколо, Зг – Милюшина Людмила Михайловна, Зд – Самсина Елена Владимировна, Зе- Крышина Елена Андреевна, 4а – Ощерина Татьяна Анатольевна, 4б – Пилипчак Наталья Геннадьевна, 4в – Шавель Ольга Николаевна, 4г – Попова Ирина Викторовна 1а – Демидова Светлана Григорьевна, 1б – Миронова Ольга Владимировна, 1в – Шаханова Светлана Петровна, 1г – Жгилева Оксана Владимировна , 1д – вакансия; 1е –вакансия,2д- Гроднина Ирина Петровна, 2б – Сырбу Ольга Анатольевна, 2в – Жарикова Елена Васильевна, 2а – Пшенникова Любовь Николаевна, 2г – Сысоева Наталия Петровна | Учителя начальных классов | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» |
| Музейное образование | 2а,б,в,г,д 3а,б,в,г,д,е 4а,б,в,г | 3 | Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования | Воронин Виктор Михайлович | Педагог дополнительного образования | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» |
| Многоцветные кружева родного края | 1а,б,в,г,д,е | 1 | Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования | Воронин Виктор Михайлович | Педагог дополнительного образования | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» |
| Этика: азбука добра | 2а,б,в,г,д 3а,б,в,г,д,е | 11 | Без дополнительной | За – Кравченко Светлана Антоновна, Зб – Коротенко | Учителя начальных | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|----|--|--|---------------------------|------------------------------|
| | | | ой оплаты в рамках должностных обязанностей | Галина Анатольевна, 3в – Коврига Вероника Миколо, 3г – Милюшина Людмила Михайловна, 3д – Самсина Елена Владимировна, 3е- Крышина Елена Андреевна; 2д – Гроднина Ирина Петровна, 2б – Сырбу Ольга Анатольевна, 2в – Жарикова Елена Васильевна, 2а – Пшенникова Любовь Николаевна, 2г – Сысоева Наталия Петровна | классов | |
| Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо» | 1а,б,в,г,д,е 2а,б,в,г,д | 11 | Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования | 2д – Гроднина Ирина Петровна, 2б – Сырбу Ольга Анатольевна, 2в – Жарикова Елена Васильевна, 2а – Пшенникова Любовь Николаевна, 2г – Сысоева Наталия Петровна, 1а- Демидова Светлана Григорьевна, 1б- Миронова Ольга Владимировна, 1в- Шахранова Светлана Петровна, 1г- Жгилева Оксана Владимировна, 1д и 1е –вакансии. | Учителя начальных классов | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» |
| Проектно-исследовательская деятельность | 3а,б,в,г,д,е 4а,б,в,г | 9 | Без дополнительной оплаты в рамках должностных обязанностей | 4а – Ощерина Татьяна Анатольевна, 4б – Пилипчак Наталья Геннадьевна, 4в – Шавель Ольга Николаевна, 4г – Попова Ирина Викторовна, 3в– Кравченко Светлана Антоновна, 3б – Коротенко Галина Анатольевна, 3а– Коврига Вероника Миколо, 3г – Милюшина Людмила Михайловна, 3д – Самсина Елена Владимировна, 3е- Крышина Елена Андреевна, | Учителя начальных классов | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» |
| Буду настоящим читателем | 4а,б,в,г | 5 | Без | 4а – Давыдова Татьяна | Учителя | МОУ ИРМО «Хомутовская |

| | | | | | | |
|------------------------|----------------------------|----------|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| | | | дополнительной оплаты в рамках должностных обязанностей | Анатольевна, 4б – Пилипчак Наталья Геннадьевна, 4в – Шавель Ольга Николаевна, 4г – Попова Ирина Викторовна. | начальных классов | СОШ№2» |
| Я – пешеход и пассажир | 1а,б,в,г,д,е 2а,б,в,г,д | 11 | Без дополнительной оплаты в рамках должностных обязанностей | 2д – Гроднина Ирина Петровна, 2б – Сырбу Ольга Анатольевна, 2в – Жарикова Елена Васильевна, 2а – Пшенникова Любовь Николаевна, 2г – Сысоева Наталия Петровна, 1а- Демидова Светлана Григорьевна, 1б- Миронова Ольга Владимировна, 1в- Шахранова Светлана Петровна, 1г- Жгилева Оксана Владимировна, 1д и 1е –вакансии. | Учителя начальных классов | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» |
| Страна здоровья | 3а,б,в,г,д,е 4а,б,в,г | 2 | Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования | 3кл – Николаев Евгений Борисович, 4кл. – Кадникова Тамара Ивановна | Учитель физической культуры | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» |
| Школьная республика | 3а,б,в,г,д,е 4а,б,в,г | 2 | Без дополнительной оплаты в рамках должностных обязанностей | Литовкина Анастасия Дмитриевна | Педагог-организатор | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» |
| Экономика: первые шаги | 1а,б,в,г,д,е 2а,б,в,г,д | 2(1час) | Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования | Давыдова Татьяна Анатольевна -1ч, Пилипчак Наталья Геннадьевна – 2ч. | Учителя начальных классов | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» |
| Учусь оценивать себя | 4а,б,в,г | 5 | Без дополнительной оплаты в рамках | 4а – Давыдова Татьяна Анатольевна, 4б – Пилипчак Наталья Геннадьевна, 4в – Шавель Ольга Николаевна, | Учителя начальных классов | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» |

| | | | | | | |
|-------------------|----------|---|---|---|---------------------------|------------------------------|
| | | | должностных обязанностей | 4г – Попова Ирина Викторовна. | | |
| Я открываю знания | 4а,б,в,г | 5 | Без дополнительной оплаты в рамках должностных обязанностей | 4а – Давыдова Татьяна Анатольевна, 4б – Пилипчак Наталья Геннадьевна, 4в – Шавель Ольга Николаевна, 4г – Попова Ирина Викторовна. | Учителя начальных классов | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» |

Согласовано:

Главный специалист УО АИРМО _____ Сорокина О.В.« ___ » _____ 2016г.

1.4. Программно-методическое обеспечение реализации плана внеурочной деятельности в 1-4 классах МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» на 2016-2017 учебный год

| Наименование рабочей программы | Составитель рабочей программы | | | Основание для разработки рабочей программы | | |
|--|--|---------------------------|------------------------------|--|---------------------------|--------------|
| | ФИО педагога | Должность | Место работы | Наименование примерной программы | Год утверждения программы | Издательство |
| Мир глазами художника | Демидова Светлана Григорьевна | Учитель начальных классов | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» | Мир глазами художника | 2011 | Просвещение |
| Организация времени | 4а – Давыдова Татьяна Анатольевна, 4б – Пилипчак Наталья Геннадьевна, 4в – Шавель Ольга Николаевна, 4г – Попова Ирина Викторовна | Учителя начальных классов | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» | Организация времени | 2013 | Баласс |
| Празднично-событийный цикл жизни школы | 3в– Кравченко Светлана Антоновна, 3б – Коротенко Галина Анатольевна, 3а– Коврига Вероника Миколо, 3г – Милюшина Людмила Михайловна, 3д – Самсина Елена Владимировна, 3с- | Учителя начальных классов | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» | Празднично-событийный цикл жизни школы | 2011 | Астрель |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------|--------------|
| | Крышина Елена Андреевна, 4а – Ощерина Татьяна Анатольевна, 4б – Пилипчак Наталья Геннадьевна, 4в – Шавель Ольга Николаевна, 4г – Попова Ирина Викторовна 1а – Демидова Светлана Григорьевна, 1б – Миронова Ольга Владимировна, 1в – Шахранова Светлана Петровна, 1г – Жгилева Оксана Владимировна, 1д – вакансия; 1е – вакансия; 2д- Гроднина Ирина Петровна, 2б – Сырбу Ольга Анатольевна, 2в – Жарикова Елена Васильевна, 2а – Пшенникова Любовь Николаевна, 2г – Сысоева Наталия Петровна | | | | | |
| Музейное образование | Воронин Виктор Михайлович | Педагог дополнительного образования | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» | Музейное образование | 2011 | Астрель |
| Многоцветные кружева родного края | Воронин Виктор Михайлович | Педагог дополнительного образования | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» | Многоцветные кружева родного края | 2014 | Просвещение |
| Этика: азбука добра | 3а – Кравченко Светлана Антоновна, 3б – Коротенко Галина Анатольевна, 3в – Коврига Вероника Миколо, 3г – Милюшина Людмила Михайловна, 3д – Самсина Елена | Учителя начальных классов | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» | Этика: азбука добра | 2011 | Вентана-Граф |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------------|------------------------------------|--|------|---------|
| | Владимировна, 3е- Крышина Елена Андреевна; 2д – Гроднина Ирина Петровна, 2б – Сырбу Ольга Анатольевна, 2в – Жарикова Елена Васильевна, 2а – Пшенникова Любовь Николаевна, 2г – Сысоева Наталия Петровна | | | | | |
| Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо» | 2д – Гроднина Ирина Петровна, 2б – Сырбу Ольга Анатольевна, 2в – Жарикова Елена Васильевна, 2а – Пшенникова Любовь Николаевна, 2г – Сысоева Наталия Петровна, 1а-Демидова Светлана Григорьевна, 1б- Миронова Ольга Владимировна, 1в- Шаханова Светлана Петровна, 1г- Жгилева Оксана Владимировна, 1д и 1е –вакансии. | Учителя начальных классов | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» | Уроки нравственности | 2013 | РОСТ |
| Проектно- исследовательская деятельность | 4а – Ощерина Татьяна Анатольевна, 4б – Пилипчак Наталья Геннадьевна, 4в – Шавель Ольга Николаевна, 4г – Попова Ирина Викторовна, 3в– Кравченко Светлана Антоновна, 3б – Коротенко Галина Анатольевна, 3а– Коврига Вероника Миколо, 3г – | Учителя начальных классов | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» | Проектно- исследовательская деятельность | 2011 | Астрель |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|------------------------------|--------------------------|------|--------------|
| | Милушина Людмила Михайловна, 3д – Самсина Елена Владимировна, 3е- Крышина Елена Андреевна, | | | | | |
| Буду настоящим читателем | 4а – Давыдова Татьяна Анатольевна, 4б – Пилипчак Наталья Геннадьевна, 4в – Шавель Ольга Николаевна, 4г – Попова Ирина Викторовна. | Учителя начальных классов | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» | Буду настоящим читателем | 2013 | Баласс |
| Я – пешеход и пассажир | 2д – Гроднина Ирина Петровна, 2б – Сырбу Ольга Анатольевна, 2в – Жарикова Елена Васильевна, 2а – Пшенникова Любовь Николаевна, 2г – Сысоева Наталия Петровна, 1а-Демидова Светлана Григорьевна, 1б- Миронова Ольга Владимировна, 1в- Шаханова Светлана Петровна, 1г- Жгилева Оксана Владимировна, 1д и 1е –вакансии. | Учителя начальных классов | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» | Я – пешеход и пассажир | 2011 | Вентана-Граф |
| Страна здоровья | Николаев Евгений Борисович. | Учитель физкультуры Учитель начальных классов | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» | Страна здоровья | 2011 | Астрель |
| Экономика: первые шаги | Давыдова Татьяна Анатольевна -1ч, Пилипчак Наталья Геннадьевна – 2ч. | Учитель начальных классов | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» | Экономика: первые шаги | 2011 | Вентана-Граф |
| Школьная республика | Литовкина Анастасия Дмитриевна | Педагог-организатор | МОУ ИРМО «Хомутовская | Школьная республика | 2013 | Просвещение |

| | | | | | | |
|----------------------|---|------------------------------|------------------------------------|----------------------|------|--------|
| | | | СОШ№2» | | | |
| Учусь оценивать себя | 4а – Давыдова Татьяна Анатолевна, 4б – Пилипчак Наталья Геннадьевна, 4в – Шавель Ольга Николаевна, 4г – Попова Ирина Викторовна. | Учителя начальных классов | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» | Учусь оценивать себя | 2013 | Баласс |
| Я открываю знания | 4а – Давыдова Татьяна Анатолевна, 4б – Пилипчак Наталья Геннадьевна, 4в – Шавель Ольга Николаевна, 4г – Попова Ирина Викторовна. | Учителя начальных классов | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2» | Учусь оценивать себя | 2013 | Баласс |

Согласовано:

Главный специалист УО АИРМО _____

Сорокина О.В. « ____ » _____ 2016г.