

Приложение 1

Утверждаю:



Директор МОУ ИРМО «ХСОШ №2»

Н.И.Минченко

Приказ № 279 от 30.08.2016г.

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 28.08.2016г.

Учебный план
дополнительного образования
муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2016 -2017 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования детей отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской № 189 от 29 декабря 2010 г. (с изменениями от 29.05.2011г. № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81);

- Устав МОУ ИРМО Хомутовская СОШ № 2, утвержден постановлением администрации Иркутского муниципального образования от 31.12.2015 г. № 2772.

Дополнительное образование - это особая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Развитие системы дополнительного образования в школе является активным инновационным способом развития личности обучающегося.

Дополнительное образование детей как педагогическое явление обладает целым рядом преимуществ по сравнению с основным.

1. Быстрое реагирование на изменение спроса в образовательных услугах, удовлетворение потребностей общества, родителей и детей.
2. Гибкий (творческий) подход к формированию содержания образования. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей не является действующим в рамках стандартов, оно разнонаправлено и определяется лишь интересами ребенка, его потребностями.
3. Глубокая реализация уровневой и профильной дифференциации содержания образования.
4. Глубокая реализация индивидуального подхода в обучении. В группах 10 – 12 учащихся – это позволяет персонализировать темы и объемы усвоения программ дополнительного образования.
5. Глубокая реализация деятельностного подхода в обучении. Основное содержание дополнительного образования детей – практико-ориентированное: ребенок действует в

ситуации поиска, получает знания из взаимодействия с объектами труда, природы, с культурными памятниками и т. д. Целью обучения при таком подходе является не вооружение детей конкретными знаниями, не их накопление, а формирование умения использовать эти знания.

6. Возможность организации психологического сопровождения в развитии личности ребенка. Психологическая помощь ребенку в процессе социализации обеспечивает гармонизацию отношений ребенка и общества.

7. Возможность профессиональной подготовки детей. По данным специалистов, более 60 % детей не имеют ярко выраженных склонностей, интересов к профессиональной деятельности. Только раскрыв свои потенциальные способности и попробовав реализовать их еще в школьные годы, выпускник будет лучше подготовлен к реальной жизни в обществе, научится добиваться поставленной цели, выбирая цивилизованные, нравственные средства ее достижения.

8. Возможность обучения, профессиональной подготовки детей с ограниченными возможностями.

9. Возможность свободного выбора ребенком видов и сфер деятельности. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижения успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено целым рядом направлений. Основными среди них принято считать следующие:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общественно-интеллектуальное,*
- *общекультурное.*

Направление «Духовно-нравственное» создает благоприятные условия для интеллектуальной деятельности, организует различные формы исследовательской деятельности, повышает интерес детей и подростков к истории родного края. Направление представлено детским объединением: Иркутскоеведение. В жизнь по безопасной дороге. Многоцветные. кружева родного края. Музейное образование.

Направление «Общекультурное» создает благоприятные условия для творческой деятельности детей, направленной на организацию «ситуации успеха», формирует и развивает празднично-игровую культуру детей, реализует творческую способность талантливых и одаренных детей. Направление представлено детским объединением: Театр, в котором играют дети. Театральная культура. ДО «Диалог»; Хор «Кашелька»; Хор «Гармония»; Хор «Канель»; Кукольной страны мастер.

Направление «Общественно-интеллектуальное» предусматривает развитие интеллектуальных способностей обучающихся, развитие интереса к науке и технике, привитие навыков конструирования и рационализаторской работы. Направление представлено детским объединением: Литературный кружок; Мой инструмент компьютер.

Направление «Социальное» предусматривает формирование у обучающихся

гражданской позиции, воспитание толерантности, правильной жизненной позиции в обществе, помогает освоить особенности коммуникации в современном мире, дают осознать важность владения собой для достижения успехов в личной и общественной жизни. Направление представлено детским объединением: Все цвета кроме черного; Школьная республика; Экономика первые шаги; Я открываю знания.

Направление «Спортивно – оздоровительное» данное направление предусматривает снятие у обучающихся статистического напряжения, увеличению их двигательной активности, укреплению здоровья средствами физической культуры, активному отдыху. Направление представлено детским объединением: ОФП; Страна здоровья; Баскетбол.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодёжь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и лично ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно уметь использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому ученик действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребёнка и педагога.

Дополнительным образованием в школе охвачены все возрастные категории учащихся, поэтому учебным планом предусмотрены три основные ступени обучения:

1 ступень – младший возраст – дошкольное детство и начальное образование (период детства, охватывающий детей до 10 лет).

2 ступень – средний возраст – подростковый период с 11 по 14 лет

			5кл.	6кл.		5кл.	6кл.				
Духовно- нравственное	кружок	Пркуткөвеле тше	1	1	2	34	34	68	4	60	Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования
		В жизнь по безопасной дороге	1-ые кл - 1 час 1	1	1	16	17	50	3	45	Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования
		Многоцветные кружева родного края	1-ые кл. - 1 час		1	33		33	1	15	Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования
		Музейное образование	2- кл - 1 час 3кл. - 1 час 4кл. - 1 час		1	34		34	1	15	
Юридическое	кружок	Литературный кружок	1	1	2	34	34	136	4	60	Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования
		Мой инструмент компьютер	1	1	2	34	34	68	2	30	Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования
Спортивно-оздоровительное	секция	ОФП	1 8-9кл - 2 часа 8-9кл - 2 часа	1	2	34	34	204	4	60	Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования
		Страна здоровья	3- кл - 1 час	4 кл - 1 час	2	34	34	68	2	30	Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования
		Баскетбол	9-11кл. девушки - 2 часа. и юности - 2 часа		1	68	68	136	2	30	Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования
Общекультурное	кружок	Театр. в котором играют дети	3кл - 2 часа	4 кл - 2 часа	4	68	68	136	2	30	Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования
		Театральная культура	8-10кл.		5	170		170	1	15	Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования
		ДЮ «Диалог»	6-7кл - 3,5 часа	8-11кл - 3,5 часа	7	85	85	170	2	30	Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования
		Хор «Канелька»	2-4 кл		3	102		102	1	20	Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования
		Хор «Гармония»	8-11 кл		3	102		102	1	15	Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования
		Хор «Канель»	5-7кл		3	102		102	1	30	Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования
		Кукольный театр страны мастер	3кл - 2 часа 4кл - 2 часа 7кл - 2 часа 8кл - 2 часа		2 2 2 2	68 68 68 68		272	4	60	Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования

Социальное	кружок	Все цвета кроме черного	1	1	2	30	30	60	2	30	Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования
		Школьная республика	3-кл - 1 час	4-кл - 1 час	2	31	31	68	2	30	Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования
		Экономика первые шаги	1-ые кл -		1	17		34	2	30	Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования
		Я открываю знания	4-ые класс		1	17		136	4	60	Без дополнительной оплаты в рамках дополнительного образования
ИТОГО				60			2817	47	725		

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому детскому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), таких как:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся, изучения уровня УУД в детских объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.