

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ИРКУТСКОГО РАЙОНА
Муниципальное
Общеобразовательное
учреждение Иркутского
районного Муниципального
образования «Хомутовская
средняя общеобразовательная

664540. Иркутская область.
Иркутский район,
с.Хомутово,
ул.Колхозная.138

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ ИРМО
«Хомутовская средняя
общеобразовательная школа №2»



Минченок Н.И.

Рассмотрено: на Управляющем
Совете
№2 от 11.01.2016 г.

Принято: Педагогическим советом №3 от
11.01.2016
Приказ № 100/1 от 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, обязательным для обучающихся и педагогических работников школы. Положение регулирует правила, порядок, формы и сроки проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах.

1.3. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2» самостоятельна в выборе порядка и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся (ст.58, п.1 Закон об образовании РФ).

1.4. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Школой, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.5. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета Школы и утверждается приказом директора.

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.7. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.8.1. Отметка - результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

11. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) - это оценка качества усвоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения по результатам проверок.

2.2. Целью текущей аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента Учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного;
- установление соответствия уровня знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта общего образования;

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится по всем предметам Учебного плана:

- поурочно,
- потемно,
- по изучению раздела,
- по учебным четвертям во 2-9 классах,
- по полугодиям в 10-11 классах.

2.4. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ учащимися являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, диагностические работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты)
- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), доклад, устное сообщение, защита проекта.

Выбор видов, форм и методов проведения контроля успеваемости остается за учителем при согласовании с администрацией. Форму и периодичность текущей аттестации определяет учитель с учетом профиля обучения, контингента обучающихся, содержания учебного материала, согласно рабочей программе и используемых им образовательных технологий. Учитель вправе выбрать письменный, устный способ проверки знаний, умений и навыков обучающихся.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется

в 1-х классах

- без фиксации образовательных результатов и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
- во 2-11-ых классах осуществляется:
 - в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам.

2.6. Текущий контроль успеваемости происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности учащихся в результате контроля, проводимого учителем. Отметка выставляется в классном журнале. За

устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося. За выполненную письменную работу отметка заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля. За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием в классный журнал выставляются 2 отметки.

2.7. В случае оценивания знаний обучающегося на «2» (неудовлетворительно), учитель обязан опросить его в 2-х - 3-х - дневный срок или на следующем уроке по неувоенному материалу. Выставление неудовлетворительных отметок в первые уроки после длительного отсутствия учащихся (3-х и более уроков) запрещается, так как сдерживает развитие успехов в учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учителю и учебному предмету. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно, либо на консультации по предмету. Отсутствие учащегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего контроля знаний.

III. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета в процессе или по окончании его изучения по результатам проверки. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за полугодие и учебный год. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-11 классов. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования вправе пройти промежуточную аттестацию экстерном. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

3.2. Промежуточная аттестация проводится:

для обучающихся 2-х, 3-х, 4-х классов

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (Английский)	Тестирование
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Защита индивидуального/группового проекта
Технология	Защита индивидуального/группового проекта
Физическая культура	Контроль уровня физической подготовки в форме зачета
Основы религиозных культур и	Защита индивидуального/группового проекта

Информатика (обязательный предмет)	Итоговая контрольная работа
Занимательный русский язык	Тестирование
Развитие познавательной активности	Тестирование
Моя первая экология	Защита индивидуального/группового проекта

- 5-11-х классах — по учебным предметам по полугодиям и в конце учебного года.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекта и другое;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

3.4. Промежуточная аттестация в переводных классах в форме экзамена не проводится.

3.5. Для обучающихся в профильных классах возможно проведение промежуточной аттестации по предметам, соответствующим профилю обучения.

3.6. Периодичность промежуточной текущей аттестации определяется основной образовательной программой начального, основного общего образования и среднего общего образования, Уставом Учреждения и настоящим Положением.

3.7. Промежуточная, текущая аттестация определяется отметкой за четверть или полугодие.

3.8. Четвертные, полугодовые отметки выставляются учителем после проведения последнего урока за отчетный период в журнал на предметной странице сразу после текущих отметок.

3.9. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе текущих отметок по предмету с учетом отметок за письменные работы.

Четвертные (полугодовые) отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании соответствующей учебной четверти (полугодия) на основе текущих отметок успеваемости с учетом отметок за контрольные работы.

Четвертная (полугодовая) отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия), на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 - в большую сторону, если она меньше 0,5 - в меньшую сторону.

3.10. Годовая отметка по предмету выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок по данному предмету.

3.11. Итоговая отметка выставляется по предметам Учебного плана, по которым проводятся аттестационные испытания во 2-4, 10 классах. Итоговая отметка выставляется с учетом годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию. Выставление итоговой отметки выпускника регулируется документами

МинОбрНауки.

3.12. Классный руководитель переносит четвертные, полугодовые, годовые и итоговые отметки по предметам Учебного плана в сводную ведомость классного журнала каждому обучающемуся по завершению отчетного периода.

3.13. При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

- В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

3.15. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному Учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным Учебным планом.

3.16. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета.

IV. Подготовка материала к промежуточной аттестации

4.1. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

4.3. Администрация школы имеет право проводить итоговый контроль по своим материалам.

4.4. Аттестационные материалы сдаются в учебную часть не позднее, чем за 2 недели до проведения работы.

4.5. Письменные работы обучающихся хранятся в учебных кабинетах образовательной организации до следующего учебного года.

4.6. Для формирования пакета материалов для промежуточной аттестации по предметам учебного плана необходимо учитывать предъявляемые федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, требования к предметным результатам изучения различных учебных предметов.

V. Права обучающихся

5.1. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, и имеющие годовые отметки "5", награждаются похвальными грамотами.

5.2. По решению педагогического совета школы допускается досрочное проведение промежуточной аттестации в переводных классах для обучающихся, выезжающих на учебно-тренировочные сборы, кандидатов в сборные команды Российской Федерации на международные олимпиады школьников, на Российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады.

5.3. Иностранцы граждане, обучающиеся в образовательном учреждении в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

5.4. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.5. При возникновении конфликтной ситуации во время проведения промежуточной аттестации, Педагогическим советом школы может быть организована работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

VI. Обязанности образовательной организации в период подготовки,

проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся:

6.1. Решение об организации и проведении промежуточной аттестации в переводных классах, выборе учебных предметов и формах проведения аттестации принимается решением Педагогического совета, утверждается приказом по образовательному учреждению.

6.2. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы должна;

- на заседаниях предметных методических объединениях, Педагогическом совете обсудить вопрос о формах проведения промежуточной аттестации, итоговых работ обучающихся;

- довести до сведения всех участников образовательного процесса перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, формы ее проведения и сроки; утвердить расписание промежуточной аттестации обучающихся;

6.3. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и Совещаниях при директоре.

7.11. Порядок перевода обучающихся

7.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

7.2. Годовые оценки по всем учебным предметам выставляются учителями до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников к концу учебного года с учетом триместровых оценок и итогового контроля.

7.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ст.58. п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»),

7.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося (ст.58. п.5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

7.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия.

7.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (ст.58. п.8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»),

7.8. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам соответствующего уровня, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по заявлению их родителей

(законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану (ст 58. п.9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») в пределах осваиваемой образовательной программы

Повторное обучение обучающихся в связи с неаттестацией

- 1.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании:
 - ✓ мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету/части образовательной программы/образовательной программы по причине большого числа пропусков уроков/дней;
 - ✓ пропуска уроков/дней по уважительной и неуважительной причине.
- 1.2. Обучающиеся 1- го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:
 - ✓ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));
 - ✓ с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2» о неусвоении обучающимся программы 1 класса.

Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

- 1.1. Инициатива внесения изменений и дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2».
- 1.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях педагогического совета МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2».
- 1.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения и утверждаются приказом руководителя МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2».
- 1.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.