

## УРОК: Русский язык, 4 класс

ТЕМА: Развитие умения определять склонение имён существительных

### Цели:

1. Совершенствование умения определять тип склонения у существительных
2. Обобщение знаний о склонении имен существительных.
3. Обогащение словарного запаса учащихся.
4. Развитие речи, логического мышления, умения анализировать, сравнивать, делать выводы.

### Оборудование:

Для учителя: компьютер, проектор, экран, CD-диск с презентацией.

Для детей: раздаточный материал с заданиями, раскраска с заданием

### Ход урока.

#### 1. Организационный момент.

*Итак, друзья, внимание-  
Ведь прозвенел звонок.  
Садитесь поудобнее,  
начнём скорей урок!*

Открываем тетради. Записываем число, классная работа.

- Ребята, посмотрите на экран. Какое время года изображено? Что вам приходит на ум, какие возникают ассоциации?

ФОТО

- А я представила себе.... Дед Мороз, снежинка, снеговик, коньки, подарок, свеча. А почему у нас с вами возникли такие образы? С каким праздником можно соотнести это время года? (Новый год, каникулы)

Сегодня я получила сказочное письмо от грустного снеговика. Он скучает и просит вас отправиться с ним в сказочное зимнее путешествие, чтобы найти друзей. В любом путешествии встречаются трудности, которые нам с вами необходимо будет преодолеть.

- Закройте глаза. Слышите звон колокольчиков? Рассмотрите карту нашего путешествия.

- Сколько остановок вы видите? (5)

#### 2. Каллиграфическая, орфографическая пятиминутка.

- Наша первая остановка на каллиграфической и орфографической полянке.

**И и Р рр Д дд В ....Т ..... П.....** (с комментированием учителя, учащихся)

-Какую закономерность вы заметили?

- Почему нам предложили именно это задание? Как вы думаете, что могут обозначать эти буквы? (Падежи) А сколько падежей? Назовите их.

-С помощью каких слов их можно легко запомнить? (Иван родил девочку, велел тащить пеленку).

Но есть ещё одно предложение, с помощью которого можно легко запомнить падежи. Давайте прочитаем его (**Иван рубил дрова, Василиса топила печь.**)

- Спишите предложение: **Иван рубил дрова, Василиса топила печь.**

Выполните его разбор.(Повеств., невоскл, сложное). Составьте схему предложения.

-Какие орфограммы вы можете назвать? Подчеркните их.

**Иван рубил дрова, Василиса топила печь.** (Последовательное объяснение)

- Назовите существительные, определите падеж. **Иван (И.п.) рубил дрова, Василиса топила печь.**

-А теперь я проверю, хорошо ли вы знаете падежи. Проведём *игру «Узнай падеж»*

Я назову вопросы, или вспомогательное слово, или предлоги, а вы должны определить падеж.

1. кому? (Д.п.)

2.на, за, под, через, про, в (В.п.)

3. нет (Р.п.)

4. «щедрый» падеж (Д.п.)
5. без предлога не употребляется (П.п.)
6. подлежащее (И.п.)
7. «падеж- работяга» (Т.п.)
8. кого? (В.п., Р.п.)
9. два предлога (Д.п.)
10. что? (И.п., В.п.)
11. о, об (П.п.)

- Молодцы ребята! Какие знания и умения нам пригодились для выполнения этих двух заданий? (каллиграфия, знания падежей, орфограммы, главные и второстепенные члены предложения, характеристика предложения))

### **3. Повторение пройденного. Знакомство с новым материалом.**

- Какая загадочная деревенька, в ней всего три дома. Давайте выполним несколько заданий и узнаем, куда мы попали.

1) - Даны прилагательные, необходимо образовать однокоренные существительные.

**Снежный – снег**

**Красивый – красота**

**Ледяной – лёд**

**Олений – олень**

**Неожиданный – неожиданность**

**Еловый – ель**

**Нарядный – наряд**

**Игровой – игра**

**Ёлочный – ёлка**

- Составьте слово из первых букв данных слов, которое будет названием нашей темы. Сколько склонений вы знаете? Как называются эти три дома?

- Что мы уже знаем о склонении? (Склонение - это изменение существительных по падежам. Склонение – это постоянный грамматический признак. Существительные делятся на три склонения)

- Сегодня нам предстоит решить ещё две задачи (запись на доске):

1. Потренироваться в установлении отличительных признаков имён существительных разных склонений.

2. Научиться определять склонения существительных.

- На какие группы можно разделить имена существительные, которые мы с вами образовали от прилагательных? (На три группы – 1-е, 2-е и 3-е склонение), как будем определять склонение?

**Снег, красота, лёд, олень, неожиданность, ель, наряд, игра, ёлка**

- Выдели окончание.

- Определи род имени существительного.

- Определи склонение по окончанию и роду.

-Определите склонение, пользуясь памяткой и таблицей.

Склонения существительных		
1 склонение	2 склонение	3 склонение
ж.р. м.р. - а, - я	м.р. □ с.р. - о, - е	ж.р. □, ь

- Запишем первое слово, выделяем окончание, в скобочках за словом пишем род и склонение.

**Снег, красота, лёд, олень, неожиданность, ель, наряд, игра, ёлка**

(Задание с комментированием, один человек у доски).

**Вывод** (устно):

- Какие существительные относятся к 1-ому, ко 2-ому, к 3-ему склонению?

#### **4. ФИЗМИНУТКА**

- Давайте потренируемся ещё, а заодно и отдохнём, если вы увидите на экране слово первого склонения - тянемся вверх, 2- подпрыгиваем, 3 – приседаем  
*снегурочка подарок колокольчик печь олень ёлка снегирь снежинка морковь снеговик звезда свеча скатерть мишка*

#### **5. Закрепление пройденного материала.**

- Молодцы, едем дальше. У нас на пути лес и проехать мы через него сможем, только если выполним задание.

- Прочитайте слова: **пурга, гололёд, стужа, ель, волшебство, наледь, позёмка, метель, сюрприз, прорубь, метелица, вихрь.**

- Есть ли слова, значение которых вам не понятно? Сейчас мы будем выполнять задание по вариантам: 1 вариант выписывает слова 1 скл., 2 – 2 скл., 3- 3 скл.

- Проверим.

Вызвало ли у вас трудность выполнение этого задания? Какого-либо слова?

- Ребята, до дома Деда Мороза осталось совсем немного, а тут сугробы. Читаем: старый, хитрый, бедный.

(Работаем по рядам, в парах. Каждая пара получает карточку).

- Ребята, перед вами карточка со словом. Образуйте от данного слова три однокоренных существительных I, II, III склонений. Выделите корень в словах. Какая пара быстрее выполнит задание?

*Команда 1*

#### **старый**

1. старушка

2. старик (старец)

3. старость

*Команда 2*

#### **хитрый**

1. хитринка

2. хитрец

3. хитрость

*Команда 3*

#### **бедный**

1. беда

2. бедняк

3. бедность

- Проверка.

#### **6. ФИЗМИНУТКА**

- Какой сказочный дом! И Дед Мороз вас встречает с заданием, если его выполните то получите подарок. Вставляем орфограммы, определяем склонение

Прил...тели к нам м...тели,

Зал...пили снегом щели.

На ...кне ст...рик м...ро...

Льдинкой расп...си нанёс.

#### **7. Вывод.**

- Что вызывает у вас трудность в определении склонений существительных? (Существительные стоят в косвенных падежах)

- Как определить склонение существительного в косвенном падеже? (Имя существительное в косвенном падеже нужно поставить в начальную форму, выделить окончание, установить род и определить, к какому склонению относится имя существительное)

- Ребята, какие знания мы сегодня на уроке закрепили, что узнали нового?

- А сейчас я проверю, как вы усвоили материал. Я предлагаю вам оценить каждое

высказывание. Если оно правильное, то запишите строчную букву **n**, а если неправильное- **n**.

1. Склонение – это изменение имён существительных по падежам.
2. В русском языке 5 падежей.
3. В русском языке 3 склонения: женское, мужское и среднее.
4. Склонение - это постоянный признак существительного.
5. Одно и то же имя существительное может относиться к разным склонениям.
6. Имя существительное имеет склонение, а изменяется по числам и падежам.

-Проверь свою запись:

**n n n n n**

-Молодцы, я знала, что вы поможете снеговiku добраться до Деда Мороза и найти его друзей. А за помощь получите от Деда мороза подарок! (Раскраска)

**8. Домашнее задание:** упр. 161 с. 125 (на раскраске)

### **9. Рефлексия.**

- Оцените свою работу.
- Те, кому сегодня на уроке было все понятно, запишите своё имя и поставьте «!» на карточке.
- «?» поставьте, если все было не понятно.
- «...» поставьте в том случае, если иногда возникали трудности.
- Передайте карточки мне.
- А я бы на этом уроке поставила «!». Это значит мне понятно, что вы любознательны, активны и хотите стать грамотными. Мы со снеговиком убедились, что вы всегда готовы помочь. Спасибо за урок!