

Классный час « Автопортрет класса»

ЦЕЛЬ: поближе познакомиться с классом, установить благоприятный психологический климат в классе, способствовать созданию гуманных взаимоотношений педагога и учеников.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: несколько минут творчества для учеников.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- 1) оформление класса воздушными шарами с изображением весёлых человечков
- 2) выставка детских портретов
- 3) выпуск газеты - символа 1 «Э» класса
- 4) выпуск фотогазеты класса
- 5) подборка пословиц и поговорок, наиболее ценных для детей этого класса

ХОД ПРОВЕДЕНИЯ:

Вступительное слово учителя:

- Ребята! Посмотрите внимательно на доску и прочитайте пословицы:

С ДЕТСТВА ДРУЖБОЙ ДОРОЖИ!

НЕТ ДРУГА - ИЩИ, А НАШЁЛ – БЕРЕГИ!

ДРУЗЬЯ ПОЗНАЮТСЯ В БЕДЕ!

НЕ ДОРОГ ПОДАРОК - ДОРОГА ДРУЖБА!

- Как вы думаете, о чём пойдёт сегодня речь на нашем классном часе? Правильно, сегодня мы поговорим о друзьях и дружбе, попытаемся понять, каким же должен быть настоящий друг. И всё это поможет создать нам автопортрет нашего класса.

Выходят 2 ведущих:

	- Здравствуйте, друзья! Меня зовут Юля.
	- А я – Андрей.
	- Мы вас очень ждали.
1 ученик	-Мы- это девчонки и мальчишки,
2 ученик	-Песенки и книжки,
3 ученик	-И, конечно, я!
4 ученик	- Мы - это слово короткое очень, Но нет слова на свете волшебней его. В нём, между прочим, две буквы всего.
Все (хором)	- Мы!
5 ученик	- Звонче слова в мире нет!
Все (хором)	- Мы!
6 ученик	- Это песня и рассвет!
Все (хором)	- Мы!
7 ученик	- Это значит ты и я!
Все (хором)	- Мы!
8 ученик	- Значит, встретились друзья!
Исполняется 1-2 куплет песни « Если с другом вышел в путь...»	

ВЕДУЩИЕ:

- Вашему вниманию представляется справка.
- День и год рождения 1 «Э» класса?
- 1 сентября 2004 года.
- Время рождения?
- 11 часов по – иркутскому времени.
- Классный руководитель?
- Миронова Ольга Владимировна.
- Количество человек в классе?
- 26!
- Что мы ценим больше всего?
- Конечно же, дружбу!

Дети читают по ролям стихотворение Л. Измайлова « Монолог о дружбе»

Что такое дружба? Каждый знает?
Может быть, и спрашивать смешно?
Слово «дружба» что обозначает?
Может быть, поход вдвоём в кино?

Может быть, хороший пас в футболе?
Может быть, подсказку у доски?
Может быть, защиту в драке школьной?
Или просто средство от тоски?

Ну, а может быть, молчание в классе?
Если друг плохое совершит?
Скажем, Коля стену разукрасил,
Михаил всё видел и молчит?

Разве это дружба, если кто- то
Дроби дома не хотел решать:
Заниматься дома не было охоты,
А дружок даёт ему списать.

Разве это дружба, если двое
Вздумали уроки прогулять,
А спросила мама: « Вы не в школе?»
Оба дружно начинают врать.

Ну, а может, дружба – это если
Друг приятно говорит всегда,
Речь свою пересыпая лестью,
И не скажет резкость никогда?

Что такое дружба? Каждый знает?
Может быть, и спрашивать смешно?
Ну а всё же, что обозначает
Это слово? Значит что оно?

Дружба – это если друг твой болен
И не может в школу приходить, -
Навещать его по доброй воле,
Школьные уроки приносить.
Терпеливо объяснять задания,
На себя взять часть его забот,
Отдавать ему своё внимание
Две недели, месяц или год...

Если друг твой что-то, к сожалению,
Плохо сделал или же сказал,
Надо честно, прямо, без сомнения,
Правду высказать ему в глаза.

Может быть, понять он всё не сможет,
Может быть, обидится он вдруг,
Всё равно сказать ты правду должен,
Ведь на то и нужен лучший друг.

Дружба в радости и дружба в ссоре,
Друг последнее всегда отдаст.
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,
Тот, кто не обманет, не продаст.

Дружба никогда границ не знает,
Нет преград для дружбы никаких.
Дружба на земле объединяет
Всех детей – и белых, и цветных.

Дружба – это если пишут дети
Письма детям из другой страны.
Дружба – это мир на всей планете
Без сирот, без ужасов войны.

Исполняется 1-2 куплет песни « Дружба крепкая...»

ВЕДУЩИЕ:

- Андрей! А ты знаешь средний рост нашего класса?
- Да, 120 см с хвостиком.
- А средний вес?
- Два пуда с небольшим.
- А сколько у нас глаз? Серых? Карих? Голубых?
- Глаз 52. Карих – 26. Голубых – 12. Серых – 14.
- Сколько родных братьев и сестёр?
- Братьев - 13, сестёр – 7.
- Наши увлечения: музыка, рисование, спорт, игра на компьютере.
- Учимся мы нормально, в меру сил.
- Характер- взрывной.

- Любим бегать, кричать.
 - Иногда драться.
 - Очень трудолюбивые.
 - Есть прогульщики.
 - Но все мы очень добрые.
 - Наш девиз:
- Все хором - Ребята, давайте жить дружно!

Исполняются частушки:

Буквы в Жениной тетради
Не стоят как на параде,
Буквы прыгают и пляшут,
Жене хвостиками машут.

По – геройски Лера с ленью
Воевала целый день,
Но, к большому сожалению
Победила Леру лень!

Тряс и тряс портфель Егор,
Чтоб найти тетрадки.
Но тетрадки всякий раз
С ним играли в прятки.

Дал списать я на контрольной
Все задачки Олечке.
И теперь у нас в тетрадях
У обоих двоечки!

Андрей конфеты покупает,
А потом разносит.
Всем конфеты раздаёт,
Хоть его не просят.

« Чемпионом» прозванный,
Даниил кидает в цель
Жёлтый неопознанный
Летающий портфель.

Как слезинки капли с крыши,
В ясный день закапали,
Потому что Саша пишет
На столе каракули.

Опоздания причину
Дима мигом сочинит:
То попал он в паутину,
То нашёл метеорит.

Вадим вертится в буфете,
Пробирается вперёд.
Пожалейте его, дети, -
Дайте Ваде бутерброд!

Мы сегодня обещаем
Всем, кто здесь присутствует.
Будем добрыми расти,
Хорошо себя вести!

Мы пропели вам частушки, хорошо - ли, плохо - ли.
А теперь мы вас попросим, чтоб вы нам похлопали!

(Дети садятся.)

Слово классному руководителю:

- На парте у каждого из вас портрет вашего товарища, который вы рисовали дома.
Вы должны напечатать любимым цветным карандашом слова, обозначающие черты ,
которые присуще только ему. Слова указаны на доске:

честный	загадочный	тихий	умный
скромный	нежный	застенчивый	трудолюбивый
красивый	смелый	смекалистый	старательный
заботливый	надёжный	аккуратный	подвижный
добрый	обязательный	весёлый	преданный

-А теперь покажите портрет вашего товарища и расскажите о нём.
(Дети изобразили своих друзей в виде сказочных героев, животных, людей)

- Вы правы, только сказочные герои до конца не изучены. Они такие же загадочные, как и вы. Поэтому нам - учителям, придётся вас разгадывать, исправлять, учить и тем самым у нас будет чем заняться на несколько лет вперёд.

- Ребята! Мы сегодня вместе творили. Результат - красочная газета. Нам удалось создать рисованный, цифровой и психологический портрет класса.

-Теперь давайте сложим ваши рисунки в классную шкатулку и уберём подальше. Вернёмся к ним через 10 лет, когда вы будете заканчивать 11 класс.

- А сейчас мы поиграем. Игра называется «Это я, это я, это все мои друзья!» Я буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!»

-Кто из вас сюда принёс песни, шутки, смех до слёз?

-Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?

-Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?

-Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?

-Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?

-Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?

-Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

-Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

-Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?

-Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?

-Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

-Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?

-Есть, ребята, между вами те, кто помогает маме?

-Наш классный час подошёл к концу. Давайте возьмёмся за руки и почувствуем поддержку друг друга. Вместе мы - сила, потому что мы – друзья!

Дружба настоящая в школе начинается,
Чтобы не кончаться никогда.
Дружба настоящая сердцем проверяется
И остаётся с нами навсегда!

(Дети дружно и весело исполняют песню « Вместе весело шагать... »)