

Внеклассное мероприятие

"Дело о потерявшихся числах нашей Малой Родины"

Цели и задачи:

- формировать и развитие творческих и умственных способностей учащихся;
- развивать у учащихся интереса к математике через разнообразие используемых математических игр;
- способствовать расширению исторического кругозора о малой Родине;
- способствовать умению решать нестандартные, логические задачи;
- воспитывать чувства взаимопонимания, взаимопомощи и умения работать в команде.

Форма: интеллектуально-развлекательная игра, интегрированный урок математика + краеведение.

Технологии: информационная, здоровье-сберегающая

Оборудование: карточки с заданиями, кроссвордами, ребусами; маршрутные листы, таблички с названиями этапов, медали, листы бумаги, геометрические фигуры, презентация

Ход мероприятия

С тех пор, как существует мирозданье,

Такого нет, кто б не нуждался в знанье.

Какой мы не возьмем язык и век –

Всегда стремился к знанью человек...

Звучит музыка из к/ф. "Приключения Шерлока Холмса". За столиком сидит Холмс. Входит мистер Ватсон.

Ватсон: Здравствуйте Шерлох Холмс. Вы как всегда за работой.

Холмс: Мистер Ватсон вы читали сегодня "Хомутовский вестник"?

Ватсон: Да, я обратила внимание на одно загадочное обстоятельство.

Холмс: Да, да. Вот оно: "Вчера в школьном музее неожиданно пропали даты и числа! Они связаны с именами – Хомутово, школа, музей.

Ватсон: Хомутово в панике. Холмс, необходимо взяться за это дело немедленно и помочь музею!

Холмс: Мистер Ватсон, я не смогу.

Ватсон: Это же элементарно, Холмс. Мы обратимся к сыщикам 21 века.

Холмс: А вот и наши помощники – научно-поисковые агентства, просим их представиться.

(Каждая команда выходит на сцену, представляет своего руководителя и название).

Холмс: А вот и наш Хранитель музея.

Хранитель музея: Добрый день, уважаемые помощники. Мы опросили множество свидетелей, записали их показания, связанные с юбилеями села Хомутово, но они крайне запутаны. Помогите нам их расшифровать и восстановить.

Ватсон: Дадим ориентиры. Предлагаем выполнить задание: Найдите лишнее.

Гектар, сотка, метр.

Слагаемое, множитель, сумма.

Прямая, отрезок, угол.

Ярд, тонна, центнер

Трапеция, круг, ромб.

30,44,50,330

(Ответы: метр, угол, круг, множитель, ярд, треугольник, 44).

Ватсон: Обратите внимание на оставшиеся числа.

Хранитель музея: Что вы можете о них сказать? *(30 лет школе, 50 лет музею, 330 лет селу Хомутово)*

Ватсон: Молодцы! Вы верно ответили. Значит, не зря мы обратились к вам.

Холмс: А теперь нужно пройти по этапам, где вам будут предложены задания. После выполнения каждого этапа вы будете возвращать даты и числа Хранителю музея.

Но чтоб приступить к ним, нужно пройти через лист истории.

Ватсон: В листе бумаге надо сделать такое отверстие, чтобы через него можно было пролезть взрослому человеку. Как это сделать? *(Складываем бумагу пополам и делаем разрез по перегибу так, чтобы он не доходил до краев, потом надрезаем бумагу с одной стороны и с другой чередуя и растягиваем образовавшуюся ленту.*

Холмс: Давай поможем!

(лист разрезается по схеме и каждый из участников проходит через него на 1 этап по маршрутному листу)

Ватсон: В путь, наши друзья. Успеха.

Агентства проходят этапы, записывают результаты в лист ответов. После каждого этапа возвращаются в «Зону отдыха».

1а. Река кроссвордов и ребусов



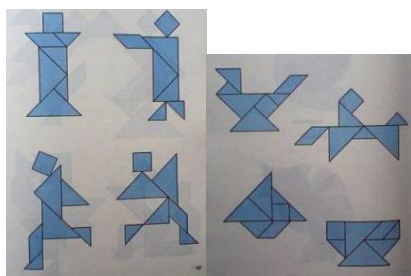
16. Зона отдыха №1.

Ваша задача продолжить фразу:

- Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается... (не два, а шесть)
- Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно... (не пять, а четыре)
- Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается... (не два, а три)
- Говорил учитель Ире, что два больше, чем... (один, а не четыре)
- Меньше в десять раз, чем метр, всем известно... (дециметр)
- Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно ... (две, а не три)
- У меня собачка есть, у нее хвостов аж... (один, а не шесть)
- У доски ты говори, что концов у палки... (два, а не три)
- Отличник тетрадкой своею гордится: внизу, под диктантом, стоит... (не единица, а пять)
- На уроках будешь спать, за ответ получишь... (два, а не пять)
- Вот пять ягодок в траве. Съел одну, осталось -... (не две, а четыре)
- Мышь считает дырки в сыре: три плюс две – всего... (пять, а не четыре).

2а. Гора фигур

Из предложенных геометрических фигур сложить картинку.



На обратной стороне числа и даты.

2б. Зона отдыха №2. Физкультминутка «Колпак»

Проговариваются слова: «Колпак мой треугольный, треугольный мой Колпак, но если он не треугольный, то это не мой колпак». Затем заменяется произношение слова «треугольный» на молчание, а вместо слова показываем руками треугольник. Затем слово «мой» и «колпак»

3а. Озеро закономерностей



Рыбки лежат на полу с заданиями, их нужно поймать и выполнить задания. Ловят по одному участнику.

Найти закономерность и продолжить числовой ряд двумя числами:

- 1) 1, 3, 5, 7 ...
- 2) 1; 2; 4; 8; 16; ...
- 3) 11; 1; 9; 2; 7; 3; 5 ...
- 4) 10; 11; 15; 16; 20; 21; ...
- 5) 4; 5; 8; 9; 12; 13 ...
- 6) 1, 4, 8, 13,

Ответ: 1) 9, 11, 13, 2) **32**; 64; 128 3) **4**; 3; 5; **1** 4) 25; 26 5) **16**; 17 5) **19**, 26, 34, 43, 53, 64, 76

Найдите сумму выделенных чисел. (72)

36. Зона отдыха №3. Живые цифры

По 3 участника каждого агентства встают в ряд. Им прикрепляют на спине числа от 1 до 12 вразброс.

Нужно построиться по порядку.

4а. Остров смекалок (ответы вопросов № 1,2,3,4 вносим в лист ответов)

1. Мешок сахарного песка весит на 30 кг больше, чем половина этого мешка с сахарным песком. Сколько весит мешок сахарного песка?(60 кг.)
2. Если монету в 20 копеек называют двугривенник, то сколько копеек содержит гривенник? (10)
3. Пять колхозницы шли в город и встретили по дороге трёх своих односельчанок. Сколько всего женщин шло в город? (5)
4. В семье 11 сыновей, и у каждого есть сестра. Сколько детей в этой семье?(12)
5. Петух на одной ноге весит 4 кг. А на двух? (4 кг.)
6. Кирпич весит 2 кг. И ещё полкирпича. Какова масса кирпича? (3 кг)
7. Листочек бумаги надо разрезать на 8 частей, ограниченных отрезками. Сколько разрезов надо для этого сделать? (7)
8. Когда гусь стоит на двух ногах, то весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, когда он встанет на одну ногу? (4)
9. Два мальчика нашли на дороге 5 рублей. Сколько денег найдут 5 таких же мальчиков? (5 рублей).
10. На груше росло 10 груш, а на иве на 2 меньше. Сколько груш росло на иве? (Нисколько, так как на иве груши не растут).
11. Горело 7 свечей, 2 потухло. Сколько свечей осталось? (Две, остальные сгорели). 1. Четверо играли в домино 4 часа. Сколько часов играл каждый из участников? (4 часа).
12. Летела стая гусей: один гусь впереди, а два позади; один позади и два впереди; один гусь между двумя и три в ряд. Сколько гусей? (Три).
13. На столе лежали конфеты в кучке. Две матери, две дочери да бабушка с внучкой взяли по одной штучке, и не стало кучки. Сколько было конфет в кучке? (Три штучки, так как их взяли бабушка, мать и дочь).
14. В комнате четыре угла. В каждом углу сидит щенок. Напротив каждого щенка – три щенка. Сколько щенят в комнате? (4)
15. У животного две правые ноги, две левые ноги, две ноги спереди, две ноги сзади. Сколько ног у животного? (4)

Вы восстановили даты и числа. Давайте посмотрим, что получилось. (Смотрим презентацию, хранитель музея рассказывает)

Хранитель музея:

60 тыс. лет – найдена стоянка первобытного человека на поле «Миллионеса» (Западный)

10 тыс. лет – мезолит, стоянка Барки 1

5 тыс. лет – неолит, стоянка Барки 2

1833 -открыт каменный храм животворящей троицы в Куде

1685 – основание Хомутово

1964 – положено основание школьного музея

1987 – музей переезжает в Хомутовскую школу №2

1984 – открыта Хомутовская школа

1885 - при Храме открыта церковно- приходская школа в Куде

1997 - открыто здание новой Кудинской школы

1897 - Хомутово открылось 2-х классное училище

1913 - Хомутово открыто 2-х этажное деревянное здание школы(семилетка)

1953- построен и открылся баркинский клуб

1990- в Хомутово построено 2этажное здание участковой больницы

1836- Усть-Куду и Урик прибывают первые декабристы

1920- Школе остановился отряд Каландарашвили

тыс.л. назад (60) стоянка первобытного человека в районе с. Хомутово

тыс.л. назад (10) мезолитическая стоянка Барки I

тыс. л. Назад (5) неолитическая стоянка Барки II

12 отделов имеет музей

12000 экскурсантов

Из 72 стран мира

Ватсон: Итак, ребята вот и подошло к концу наше расследование. Я надеюсь, что вы узнали много нового, интересного, полезного. Мы благодарим вас за проделанную работу. И хотим вас наградить сладкими медалями. (*раздаются шоколадные медали*)

Рефлексия

Посмотрите пожалуйста на смайлики и выберите тот, который соответствует вашему настроению. И передайте свое настроение Хранителю музея



у меня отличное настроение и мне понравилось ...



у меня хорошее настроение, но ...



мне было скучно

Мы рады, что у вас хорошее настроение и благодарим за активное участие.

Используемые материалы:

<http://festival.1september.ru/mathematics>

<http://trick.fome.ru/ras-7-152.html>