

МОУ ИРМО Хомутовская СОШ №2

Гилев Андрей Николаевич

ТЕМА: Информационная безопасность

9 класс

Цель: формирование представления об информационной безопасности.

Задачи:

- **обучающие** –
 - познакомить с понятием информационной безопасности
 - рассмотреть различные угрозы информационной безопасности
- **развивающие** –
 - совершенствовать коммуникативные навыки через умение излагать мысли, умение вести диалог
 - определить план действий для предотвращения угрозы информационной безопасности
- **воспитывающие** –
 - воспитывать ответственность за свои действия

Оборудование и методические материалы:

1. Мультимедийный проектор
2. Набор карточек
3. Памятка
4. Презентация.

Что делают Этап урока	Учитель	Ученики
I этап: организационный (1¹)	Организация начала урока.	<i>Готовятся к уроку</i>
II этап: подготовка учащихся к усвоению нового материала (2¹)	<p style="text-align: center;"><u>Слайд 1</u></p> <p>Тема сегодняшнего урока “Информационная безопасность”.</p> <p style="text-align: center;"><u>Слайд 2</u></p> <p>Цель урока (проговаривается учащимся): Формирование представления об информационной безопасности</p>	<i>Запись в тетради даты и темы урока.</i>
III этап: изучение нового	<p style="text-align: center;"><u>Слайд 3</u></p> <p>- Что такое «информационная безопасность»? <i>Обобщая, учитель сообщает определение, которое записывается в тетрадь</i></p> <p>Информационная безопасность - это защищенность информации от любых случайных или злонамеренных воздействий, результатом которых может явиться нанесение ущерба самой информации или ее владельцам</p>	<p>Учащиеся высказывают свое мнение, как они понимают этот термин.</p> <p><i>Запись в тетрадь определение</i></p>

<p>материала. (25¹)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Слайд 4</u></p> <p>- Какие воздействия могут нанести ущерб информации или владельцу, то есть что представляет угрозу информационной безопасности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кража личных данных, утечка информации 2. Вирусы, черви, трояны 3. Спам 4. Хакеры 5. Авторское право, нелицензионное ПО 6. Мошенничество 7. Дезинформация <p>- Задачи информационной безопасности сводятся к минимизации ущерба, а также к прогнозированию и предотвращению таких воздействий.</p> <p>- Давайте разделимся на группы и установим, какие действия нужно предпринять, чтобы обезопасить себя от таких воздействий.</p> <p><i>учитель принимает участие в обсуждении</i></p> <p>Давайте рассмотрим, как можно защитить свои файлы от посторонних глаз, защитить их от изменений.</p> <p><i>Демонстрируется презентация</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Слайды 5 - 12</u></p>	<p>Учащиеся делают свои предположения и определяются 7 направлений</p> <p>Работа группами по карточкам, обсуждение - 10 минут, затем представители от каждой группы сообщают всем свои методы защиты <i>(принимая или оспаривая)</i></p> <p>разрабатывается памятка</p>
<p>IV этап: Первичное закрепление знаний (10¹)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Слайд 13</u></p> <p><i>.Практическая работа на компьютере</i></p> <p>Создайте файлы: Работа1, который требует пароль для открытия Работа2, который не позволяет вносить изменения в файл</p>	<p>Обучающиеся создают и сохраняют файлы с необходимым условием</p>
<p>V этап: Итог урока(1¹)</p>	<p>Учитель подводит итог урока, выставляет оценки.</p> <p style="text-align: center;"><u>Слайд 14</u></p>	
<p>VI этап: Информация о домашнем задании(1¹)</p>	<p>Выучить записи в тетради.</p> <p>Ознакомить друзей с памяткой</p>	<p><i>Записывают в дневник и тетрадь.</i></p>